

MAYO-JUNIO 2010

BCN

MAD

BZV

PNR

TKQ

DKR



Para la investigación de la vida salvaje,
la conservación y la educación



Instituto Jane Goodall

Editorial

Congo News

Jane Goodall • 50 años en Gombe

Jane Goodall compara la naturaleza con “una orquesta que pierde músicos”

África se compromete a salvar a los chimpancés orientales

MOVILízate: Charla sobre Jane Goodall en Ceida

Los científicos dicen que los seres humanos tienen mucho que aprender de los bonobos

Roots&Shoots en Heri Kwetu (RDC)

Las bandas de chimpancés matan por territorio, según un nuevo estudio

Actividades del IJG en Barcelona

Aprende inglés con Jane

Descubre Barcelona en familia

Celebración del Día Mundial de la Biodiversidad

Diario de campo de Liliana Pacheco

Postales desde el mundo • Afganistán



Antes de imprimir este boletín, asegúrate de que es necesario.
Proteger el medio ambiente está también en tu mano

EDITORIAL

BIENVENID@S AL BOLETÍN del Instituto Jane Goodall, que en esta ocasión contiene artículos y noticias de mayo, junio y julio de 2010.

Precisamente el 14 de julio se cumplen 50 años de la llegada de una joven inglesa de 26 años a la selva de Gombe, en lo que aquel momento era el protectorado británico de Tanganyika, hoy Tanzania. Esa joven se llamaba **Jane Goodall**. Este aniversario significa medio siglo de revolucionarias investigaciones de campo, de labor pionera en Etología y Primatología, de enfoques holísticos en conservación tomando como actor principal a la comunidad local, entre muchas otras cosas que podréis encontrar en un artículo sobre "Gombe 50" en este boletín.

La Doctora Jane Goodall, o Jane como prefiere que le llamemos, ha sido una figura única en el campo de la investigación de la conducta de los chimpancés salvajes y de la conservación en el siglo XX, y en el siglo XXI a sus 76 años sigue dando ejemplo luchando por hacer de este mundo un lugar mejor para todos.

En una reciente conferencia pública en la sede de la ONU en Ginebra señaló: *"La Tierra está agotada y si no dejamos de exprimirla, nuestros tataranietos no podrán habitarla" ... "Nosotros no heredamos la Tierra de nuestros padres, sino que la tomamos prestada de nuestros hijos. No podemos seguir robándosela, porque dentro de poco no tendremos nada que devolverles"*.

Ante el secretario de la ONU y varios premios Nobel apuntó: *"La naturaleza tiene un límite, no podemos seguir dañándola sin parar, simplemente porque sólo tenemos un planeta, y uno que además está en muy mal estado"*.

Pero Jane no quiso sembrar la desesperanza, mas al contrario, dijo claramente que *"mientras haya esperanza, habrá capacidad de salvar a la Tierra"*.

"El futuro es de ellos (los jóvenes); si nosotros no se lo entregamos, ellos tendrán que luchar por obtenerlo antes de que les dejemos sin él", afirmó Jane.

Todo el equipo del IJG España estamos muy orgullos@s de formar parte de la gran familia global que promueve la misión de conservación, investigación, educación y desarrollo sostenible que inspira Jane, y con la cual colaboran socios y donantes.



A partir de este mes festejaremos el **Año de Gombe** hasta julio del 2011, con eventos como la visita de Jane a España en noviembre próximo, del cual daremos más información en futuros boletines.

Como primer evento del Año del 50º aniversario de Gombe, el **sábado 10 de julio a las 12:00h**, en el Salón de Actos del **Jardín Botánico**, tendrá lugar una conferencia de **Rebeca Atencia**, directora del Instituto Jane Goodall en Congo, donde se encuentra el Centro de Recuperación de Chimpancés de Tchimpounga, y **Fernando Turmo**, Coordinador de Comunicación del IJG en Congo.

Este acto es una ocasión única para poder conocer de primera mano el excepcional trabajo que está realizando el IJG en Congo bajo la dirección de la veterinaria gallega Rebeca Atencia, donde se acoge a 149 chimpancés huérfanos, y se realizan campañas de educación, salud y sensibilización con la población local. Para confirmar la asistencia a la conferencia, se debe escribir un correo a Adriana Castro, delegada del IJG en Madrid, en la siguiente dirección: **adriana.castro@janegoodall.es**

Estáis **tod@s invitad@s** al festejo del "Gombe 50º" y a conocer la labor del Instituto Jane Goodall en España y en el resto del mundo.

¡Qué disfrutéis del boletín, hecho con afecto por el equipo de profesionales voluntari@s del IJG España!

Instituto Jane Goodall





IJG CONGO NEWS

Son casi 150 los chimpancés acogidos en el Centro de Rehabilitación de Chimpancés de Tchimpounga, al cual l@s soci@s y ChimpAmig@s del Instituto Jane Goodall España apoyan generosamente a través de sus cuotas (www.janegoodall.es). Con los fondos aportados se hacen mejoras en las estructuras e instalaciones de Tchimpounga, y se siguen apoyando las labores de rescate, cuidado y manutención de todos los chimpancés del Centro. En los próximos días se enviará un nuevo informe ChimpAmig@s en exclusiva para los miembros del programa de apadrinamiento. Os alentamos a apoyar esta importantísima labor en Congo, que continua proporcionando empleos y formación a nivel local, y bienestar para los chimpancés huérfanos rescatados. Ellos merecen que les devolvamos la oportunidad de una vida digna que nuestra especie les ha quitado.

Aquí van algunas novedades de Tchimpounga

La Vieille comparte recinto con los baby chimps



© JGI/Fernando Turmo

Parte de un recinto para crías rescatadas

Como todos los años, la doctora Jane Goodall visitó Tchimpounga, pero en esta ocasión vino acompañada por un equipo de filmación y una actriz de renombre para grabar unas secuencias en las que se podrán observar interesantes momentos en la vida diaria del Centro de Rehabilitación de Tchimpounga.

Además de impartir dos conferencias y ver los avances en las islas del río Kouilu, donde muchos chimpancés de Tchimpounga podrán vivir en semilibertad, Jane Goodall disfrutó unos momentos inolvidables con su amiga La Vieille, una hembra de casi 50 años, la cual disfruta ahora de la compañía de numerosos bebés chimpancés tras la muerte de su anterior compañero Gregoire. Entre estos pequeños chimpas se encuentran Likuala o la recientemente rescatada Olombo. Una vez más, Jane Goodall jugó con La Vieille y las crías que se trepan en el lomo de esta rejuvenecida abuela chimpancé. Este nuevo recinto para ellos ha sido posible gracias al aporte de donantes y socios del Instituto Jane Goodall.

Un nuevo generador

© JGI/Fernando Turmo



Oficina de la directora de Tchimpounga

El Centro de Rehabilitación de Chimpancés de Tchimpounga está situado en un lugar aislado donde no llega la electricidad; por esta razón para que este lugar funcione es necesario un generador alimentado por gasolina. La clínica veterinaria, las oficinas, el pozo de agua, todo ello requiere de energía eléctrica. El viejo motor que estuvo funcionando durante ocho años sufría de numerosas averías y no suministraba ya la potencia necesaria. Por eso fue remplazado por uno nuevo con más capacidad y prestaciones. Todo ello ha sido posible una vez más gracias a la generosidad de los donantes y socios del Instituto Jane Goodall.

Educación en los colegios de Pointe Noire

El equipo del Instituto Jane Goodall en Congo ha realizado un ambicioso proyecto educativo en la ciudad de Pointe Noire. Más de cincuenta colegios han sido visitados. Los niños de primer grado han asistido atentamente a las exposiciones de los educadores del Instituto. Se han dado a conocer a los niños la importancia del chimpancé y lo necesario que es conservar su ecosistema: la selva. También se mostraron numerosos pósters, fichas y juegos interactivos, al mismo tiempo que cada niño recibió un comic para colorear sobre los temas tratados y compartirlo con su familia en su casa. Ahora los niños y jóvenes de Pointe Noire saben un poco más acerca de la naturaleza y su importancia.



© JGI/Fernando Turmo

Sensibilización en Pointe Noire

Celebración global de la investigación pionera de Jane Goodall sobre chimpancés salvajes en Gombe



Con motivo del 50º aniversario de la llegada de Jane Goodall a Gombe, que será celebrado durante todo un año por todos los Institutos Jane Goodall del mundo, ofrecemos esta sección con información para el público interesado en profundizar en la historia y el impacto de la labor de nuestra fundadora.

¿Dónde está el Parque Nacional de Gombe?

El Parque Nacional de Gombe se encuentra en la costa este del lago Tanganyika en lo que ahora es Tanzania. Cuando Jane Goodall vino aquí por primera vez, el área era parte del Protectorado Británico de Tanganyika y era conocido como la Reserva de Gombe Stream. Ahora es el parque nacional más pequeño del país (35 km²).



¿Cuándo llegó Jane Goodall por primera vez allí?

Jane Goodall llegó a Gombe el 14 de julio de 1960, a los 26 años. Las autoridades británicas no le permitieron vivir allí por su cuenta así que su madre, Vanne, se prestó como voluntaria para acompañarla.

¿Por qué fue a Gombe en primer lugar?

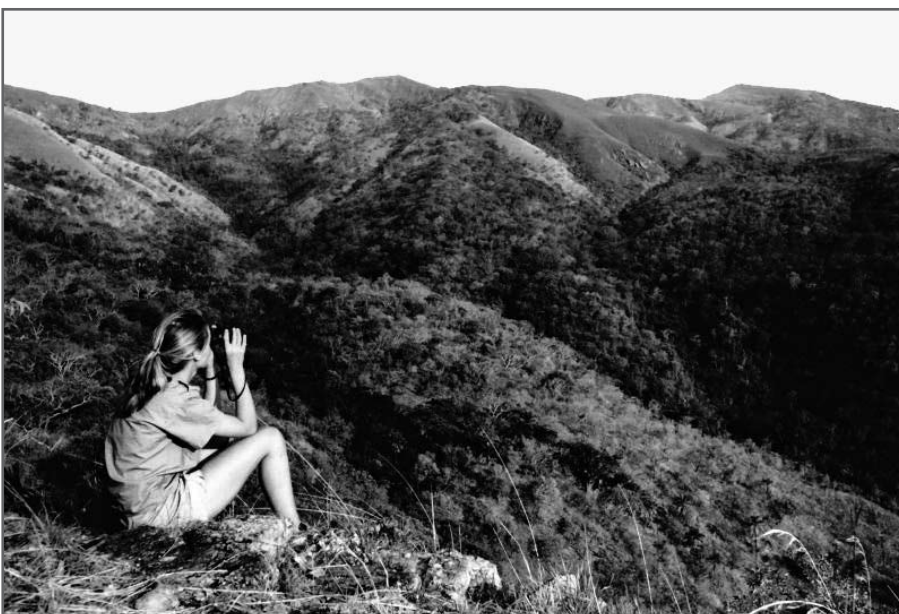
En 1960 Jane Goodall viajó a lo que era entonces la Reserva de Gombe Stream para estudiar el comportamiento de los chimpancés salvajes bajo las directrices del famoso antropólogo y paleontólogo, el doctor Louis Leakey. Su misión consistía en estudiar el comportamiento de los chimpancés para comprender mejor la evolución humana.

¿Cuál fue su descubrimiento científico más destacado?

Al principio los chimpancés de Gombe huían cada vez que veían a Goodall. Persistió de todas formas, observando desde la distancia con prismáticos y poco a poco los chimpancés le permitieron estar más cerca. Un día de otoño de 1960, vio al chimpancé David Greybeard (David Barbagris) quitarles hojas a las ramitas para diseñar una herramienta con la que cazar



en un nido de termitas. Hasta entonces, los científicos pensaban que el ser humano era la única especie que hacía y usaba herramientas y era definido como "El hombre, creador de herramientas". Atendiendo a las observaciones reportadas por Goodall, el doctor Leakey dijo: "Ahora deberíamos redefinir "herramienta", redefinir "hombre" o aceptar a los chimpancés como humanos". Este fue uno de los descubrimientos más importantes de Jane Goodall.



Durante su primer año en Gombe, Jane Goodall observó a los chimpancés cazando y comiendo crías de jabalí y colobos rojos y compartiendo luego la presa. Su descubrimiento refutó la teoría ampliamente sostenida de que los chimpancés eran vegetarianos.

Es difícil valorar el grado en el que la doctora Goodall cambió y enriqueció el campo de la primatología.

Desafió la convención científica dándole a los chimpancés de

Gombe nombre en vez de número, e insistió en la validez de sus observaciones sobre la diversidad de personalidades, mentes y emociones también en los animales.

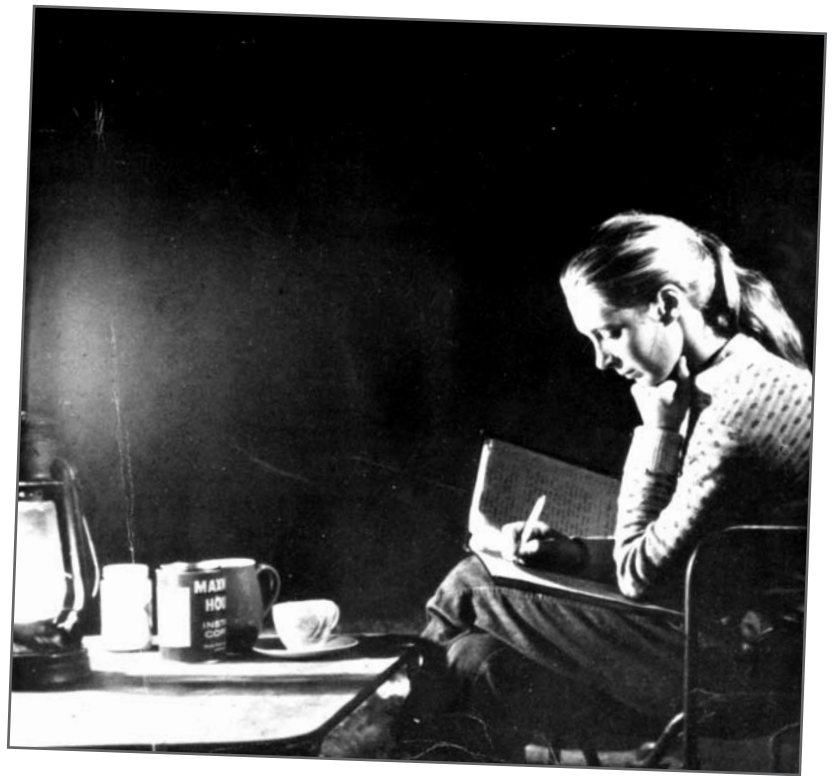
Observó relaciones duraderas, cariñosas y compasivas entre miembros de la familia de los chimpancés que podían perdurar alrededor de una vida de 60 años aproximadamente.

Durante muchos años, su trabajo continuó dando sorprendentes frutos como el inquietante descubrimiento de que los chimpancés participan en guerras primitivas y brutales. A principios de 1974, una guerra de cuatro años empezó en Gombe, el primer dato de una contienda larga en primates no humanos. Miembros del grupo Kasekela sistemáticamente aniquilaron miembros del grupo Kahama, exceptuando a las hembras adolescentes que eran obligadas a unirse a la comunidad vencedora.

También descubrió que los chimpancés se preocupaban los unos de los otros y mostraban verdadero altruismo. Por ejemplo en 1987, la doctora Goodall y su equipo de trabajo observaron al adolescente Spindle "adoptar" a una huérfana de 3 años, Mel, incluso cuando la pequeña no era un pariente cercano. Spindle salvó la vida de Mel.

El revolucionario trabajo de la doctora Goodall se transformó en la base de la investigación del comportamiento de los chimpancés y cambió radicalmente el campo de la etología – el estudio del comportamiento animal.

La culminación de los primeros 20 años de investigación en Gombe fue el libro de la doctora Goodall titulado Los chimpancés de Gombe: patrones de comportamiento, que marcó un hito en la comprensión de la conducta de los chimpancés salvajes. Como resultado de sus originales estudios, los investigadores en muchas otras instituciones continúan realizando innovadores análisis relacionados con el comportamiento del chimpancé y hacen nuevos descubrimientos en este campo.



¿Cuál es el impacto de la investigación en Gombe a mayor escala?

La investigación de Jane Goodall en Gombe, que comenzó en 1960 y estuvo sostenida por una amplia variedad de científicos en los siguientes años, ha resultado ser uno de los más largos estudios de animales en su hábitat natural. Pero hay mucho más.

La investigación de Gombe y el enfoque de conservación que promueve han ayudado a proveer nuevas respuestas para algunas de las preguntas más importantes incluyendo:

- Qué significa ser humano
- Cómo se extienden las enfermedades
- Cómo equilibrar las necesidades de la gente y la naturaleza
- Cómo parar la destrucción de los bosques tropicales, un factor importante del cambio climático
- Cómo mejorar la difícil situación de las mujeres en países en vías de desarrollo
- Cómo ayudar a las personas de estos países a crear comunidades sostenibles en su desarrollo.
- Cómo preparar a la juventud para gestionar los asuntos que están creando un impacto en nuestro planeta – y en su futuro

El impacto de la investigación de Gombe se expande en lo global y cubre un amplio campo de disciplinas científicas, incluida la evolución humana, la etología, la antropología, la psicología del comportamiento, la sociología, la conservación, la transmisión de enfermedades (incluyendo VIH), el envejecimiento y la cartografía geoespacial.

¿Cómo evolucionó el programa de investigación?

En 1964, se estableció el Centro de Investigación de Gombe Stream y en 1977 la doctora Goodall fundó el Instituto Jane Goodall. Los incalculables datos recopilados en Gombe están ahora en una base de datos, controlados y analizados en el Centro del Instituto Jane Goodall para la Investigación de los Primates.

¿Cómo ha contribuido Gombe a la literatura científica y a la cultura general?

Desde 1960 Gombe ha sido la fuente de:

- Más de 200 artículos científicos

- 35 tesis doctorales
- Más de 30 libros (incluyendo los best-sellers de la doctora Goodall *A la sombra del hombre* en 1971, *A través de la ventana* en 1990, *Gracias a la vida* (Reasons for hope) en 1999, y un número importante de libros para niños)
- Nueve películas (incluyendo aquellas producidas por la National Geographic Society y Animal Planet, además de una película de IMAX con Science North en 2002);
- Cientos de artículos populares, escritos y entrevistas de televisión y radio
- Cientos de giras de seminarios y conferencias

¿Qué impacto ha tenido Gombe en generaciones de científicos?

La doctora Goodall y la investigación de Gombe han inspirado a una generación de científic@s en todo el mundo, la mayoría mujeres, a trabajar no sólo en el estudio del comportamiento del chimpancé sino más ampliamente en la conservación. Sólo en los Estados Unidos, los estudiantes formados en Gombe ahora ocupan posiciones académicas en todo el país en importantes universidades, incluyendo la Universidad de Harvard, la Universidad de Minnesota, la Universidad del California del Sur, la Universidad Duke y la Universidad de California en Berkeley.





Jane Goodall compara la naturaleza con "una orquesta que pierde músicos"

Artículo de Jérôme Cartillier publicado en Yahoo! Noticias el 24 de junio de 2010

La especialista en primates británica Jane Goodall, célebre por sus estudios sobre los chimpancés, llama al mundo a tomar conciencia rápidamente de que se está perdiendo la biodiversidad, "como una orquesta que pierde a sus músicos uno a uno".

LA INCANSABLE INVESTIGADORA británica que, a los 76 años, multiplica las acciones de sensibilización para la protección del medio ambiente (a través del instituto Jane Goodall) defiende la necesidad de cambios profundos sobre "lo que compro, lo que como, lo que uso para vestirme, cómo me desplazo".

P: El año 2010 fue declarado 'Año Internacional de la Biodiversidad' para llamar la atención sobre el ritmo alarmante de su destrucción, pero el mensaje parece no movilizar ¿A qué se debe?

R: Es un problema de lenguaje. Hay mucha jerga. La pérdida de la biodiversidad es como una orquesta que pierde a sus músicos uno a uno. La desaparición de una sola planta en la superficie de la tierra puede parecer secundaria. Pero si una criatura dada depende exclusivamente de ella, podrá desaparecer a su vez. Al final, es el conjunto del edificio que amenaza con desmoronarse.

Somos las criaturas con mayores capacidades intelectuales en este planeta, pero perdimos una forma de sabiduría, que consiste en preguntarse cuál será el impacto de nuestras decisiones en las generaciones futuras ¿Cuál será el impacto de esto en la próxima reunión de accionistas? ¿En mi carrera política? ¿En mi próximo cargo? Son los criterios que utilizamos.

P: Ballenas, pandas, elefantes o chimpancés: ¿qué utilidad tiene sacar a la luz los grandes mamíferos?

R: La biodiversidad concierne a todas las especies, empezando por las que se encuentran todos los días, en el campo o en la ciudad. Pero (las especies emblemáticas) tienen el mérito de ayudar a la gente a comprender lo que significa una posible extinción. Es asimismo importante en la

medida que, sobre la tierra o en el mar, los grandes animales necesitan grandes espacios: para salvarlos deben salvar el medio ambiente y por lo tanto numerosas otras especies al mismo tiempo.

En lo que concierne a los chimpancés, su situación es sombría. Había más de un millón cuando empecé (en 1960 en el Parque Nacional de Gombe en Tanzania). Hoy apenas hay 300.000.

P: Aboga por cambios de comportamiento en la vida diaria de la gente. Escogió ser vegetariana ¿Todo el mundo debería, desde su punto de vista, seguir la misma vía?

R: No se trata de decir: 'todo el mundo debería dejar de comer carne', ya que nadie lo escucharía. Pero cada uno debería entender, cuando come una porción de carne proveniente de un animal que creció en condiciones de criadero intensivo, lo que significa para los animales, para la salud humana, para el medio ambiente y para el cambio climático.

P: A pesar de la realidad sombría que describe vuestro discurso sigue siendo optimista ¿A qué se debe?

R: La esperanza viene del hecho de que la naturaleza también sea resistente, de que se trate de plantas o de animales. Es extraordinario. Los ejemplos son innumerables.

Para el resto hay enormes avances en términos de toma de conciencia, pero esto no se ve acompañado siempre por cambios de comportamiento ya que los individuos se sienten desarmados. Toda la dificultad está allí: ¿cómo hacer para que la gente tome conciencia del horror inminente dándoles al mismo tiempo suficiente esperanza para que hagan que este horror inminente no se convierta en realidad?



África se compromete a salvar a los chimpancés orientales

Publicado en www.elmundo.es el 22/06/2010 • Fotografía de Andrew Plumptre/WCS

SALVAR AL 96% de la población conocida de chimpancés orientales es posible y, además, es el **plan de acción de diez años acordado esta semana por varios países africanos** para proteger a este simio declarado en peligro de extinción.

Las naciones de África central y del este han desarrollado un ambicioso plan para la protección del chimpancé oriental o del este (*Pan troglodytes schweinfurthii*) de la caza furtiva, la destrucción de sus hábitats, las enfermedades y otras amenazas, según anunciaron la [Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza \(IUCN\)](#) y la [Sociedad para la Conservación de la Naturaleza \(WCS\)](#) esta semana.

Entre los objetivos concretos del plan 2010-2020 para la protección del chimpancé oriental, uno de los 'parientes' más cercanos genéticamente al ser humano, están **reducir a la mitad los niveles actuales de la caza furtiva y el tráfico de mascotas**, así como proteger 16 áreas fundamentales de presencia de esta subespecie del chimpancé común, que significaría la **protección del 96% de todas las poblaciones registradas** por los científicos.

'Somos conscientes de que sólo conocemos la distribución y el número de aproximadamente un cuarto de la población total chimpancés orientales', reconoce la investigadora Liz Williamson de la IUNC. La limitación de análisis de más poblaciones y nuevos territorios se debe en gran parte a los conflictos de algunas zonas de África.

'En cualquier caso, durante los próximos diez años esperamos minimizar las amenazas que se ciernen sobre estas poblaciones conocidas y sobre la diversidad ecológica y cultural que conllevan', augura esperanzadora Williamson.

El chimpancé oriental **está declarado 'en peligro' dentro de la 'lista roja' de especies amenazadas de la IUCN** y se encuentra en los países africanos República Central Africana, República Democrática del Congo, Sudán, Uganda, Ruanda, Burundi, Tanzania y Zambia. Se calcula que los chimpancés comparten un 98% de genes con *'Homo sapiens'*.

El Instituto Jane Goodall organiza



**CAMPAÑA DE RECICLAJE DE MÓVILES PARA
PROTEGER LOS ECOSISTEMAS AFRICANOS**

Charla sobre Jane Goodall y “Movilízate por la selva” en CEIDA, Galicia

CON MOTIVO DEL IV Congreso de Educación ambiental de Galicia, organizado por CEIDA el 27 de mayo en su sede de Oleiros, muy cerca de A Coruña, el director ejecutivo del IJG España, Federico Bogdanowicz, dio una charla sobre los programas del Instituto y la problemática del coltán, abordada desde la campaña de reciclaje de móviles que se desarrolla a nivel nacional.

Del evento participaron también el director de CEIDA, Carlos Vales, y el alcalde local Ángel García Seoane, junto a autoridades de la Diputación gallega. Al encuentro concurrieron escuelas de diversas partes de Galicia, cuyos proyectos ambientalistas habían sido seleccionados para dicho Congreso.

Con entusiasmo, y alentados por sus docentes y compañer@s, l@s representantes de cada colegio expusieron sus trabajos, vinculados a la protección del medioambiente, especialmente en su zona de residencia. Todas las escuelas participantes pasaron a formar parte del programa educativo Roots&Shoots del IJG, y se les entregó el correspondiente certificado de membresía. De este modo, 4 nuevos grupos se suman a la red Roots&Shoots, que ya cuenta con más de 15.000 grupos en 120 países.

También en mayo en Galicia, esta vez en Lugo, la Asociación A Cova da Terra organizó unas jornadas relacionadas con la Solidaridad, el Comercio Justo y la Sostenibilidad, promoviendo entre otras cosas la campaña “Movilízate por la selva”, junto al pase de la conmovedora película documental “Sangre en nuestros móviles”, filmada en República Democrática del Congo, con posterior debate. Recomendamos verla en internet... (www.onlinedocumentales.com/sociedad_politica/1280-sangre-en-nuestros-moviles.html)



1. Presentación del Congreso por parte de Carlos Vales
2. Entrega de certificado R&S por parte del director ejecutivo del IJG
3. Miembros del IES Agra de Leborís exponiendo su proyecto

“Movilízate por la selva” en escuelas de toda España

EN EL ÚLTIMO trimestre del curso escolar '09-'10, much@s docentes y alumn@s se comprometieron con los importantes objetivos de esta campaña de reciclaje y dieron lo mejor de sí, pese a los exámenes y falta de tiempo. Queremos agradecer a estos centros escolares de todo el país que se han implicado en la campaña, especialmente en Baleares, Galicia, Cataluña y Levante, que son muchos y a los cuales nombraremos puntualmente en próximos boletines. Maestr@s, alumn@s y familiares han colaborado llevando a cabo una gran labor de sensibilización y difusión en sus comunidades, incluso en el entorno del centro escolar como bibliotecas, centros cívicos, comercios, etc. Algunos, como la Escuela Guinardó SCCL de Barcelona, incluso han llegado a representar obras de teatro y realizar encuentros barriales. ¡Sus alumnos han recogido 163 móviles! ¡Enhorabuena!

Entre todas las escuelas han logrado que una gran cantidad de personas se “MOVILizaran” donando sus móviles en desuso a la campaña, y han ayudado con este granito de arena a hacer de este mundo un lugar mejor. Seguramente será el primero de muchos pasos que daremos juntos.

Si eres docente o parte del AMPA de alguna escuela, ¡aliéntales a sumarse a Movilízate por la selva! Juntos aprenderéis más sobre nuestra huella ecológica aquí y en África, sobre diversas especies, y podréis aportar un importante grano de arena en una actividad participativa y solidaria. Esperamos poder colaborar con muchos más centros escolares de todos los niveles en el próximo curso escolar, centros que se unan a esta red de escuelas proactivas por el medio ambiente y las comunidades que se benefician de los proyectos del Instituto Jane Goodall, ya sea a través de campañas de conservación como proyectos de desarrollo sostenible y educación. En este verano fondos de la campaña se destinarán a actividades de este tipo en República Democrática del Congo, donde se da la extracción ilegal de coltán.





Los científicos dicen que los seres humanos tienen mucho que aprender de los bonobos

Extractos de *Live Science*, por Marlene Cimon, *National Science Foundation*

Fotografías “Bonobos rescatados en Lola ya Bonobo” de Federico Bogdanowicz -2009

EL PRIMATÓLOGO BRIAN Hare desearía que más personas pudieran descubrir lo que los bonobos pueden enseñarnos sobre la naturaleza humana. “Realmente **pienso que son los simios más inteligentes del mundo**” dijo. “Tenemos mucho que aprender de ellos.”

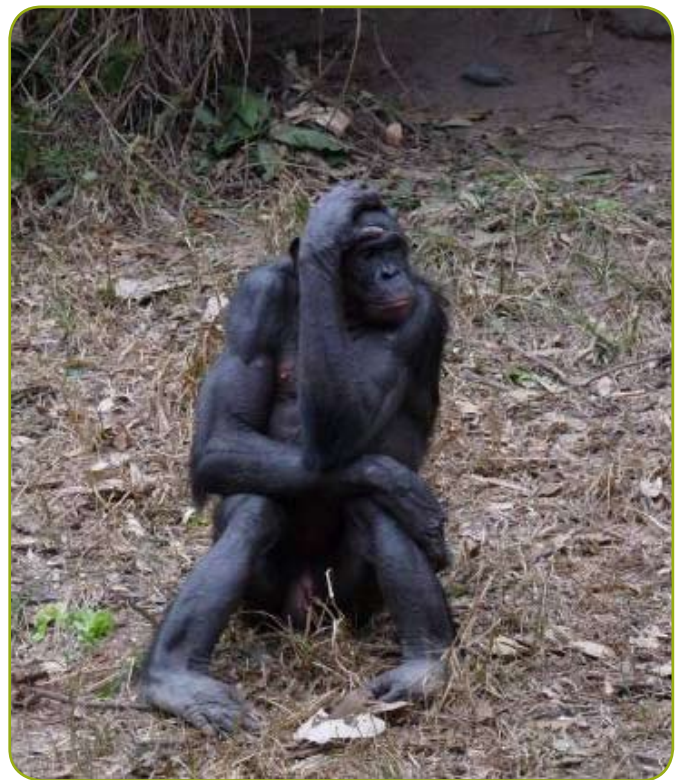
Los bonobos se encuentran muy cercanos genéticamente a los humanos (igual que los chimpancés), aun así la gran mayoría de las personas conoce muy poco sobre ellos. Hare espera poder cambiar esto gracias al estudio que está llevando a cabo.

Los bonobos se confunden muchas veces con los chimpancés, pero son bastante diferentes. En aspecto físico, los bonobos son ligeramente más pequeños y gráciles, con unas caras negras, labios rosas y un pelo negro y largo, a menudo con marcada raya en medio. Los chimpancés tienen vocalizaciones de gran volumen en tonos bajos, mientras que los bonobos tienen tonos muy agudos.

Más significativo es que los chimpancés hacen la guerra, los machos son los que dominan, y pueden llegar a ser bastante violentos, llegando incluso a matarse entre ellos. Por el contrario, las hembras de bonobo son las que dominan, nunca se matan entre ellos, y utilizan la actividad sexual

como medio para mantener una atmósfera colectiva pacífica.

Recientemente, Hare y sus colegas han descubierto que los bonobos son generosos por naturaleza. En su trabajo, publicado recientemente en la revista *Current Biology* y financiado por la National Science Foundation americana y



Aproximadamente 98,5% de ADN en común con Homo sapiens



Cría rescatada y cuidada individualmente por una “madre sustituta”



Cara negra desde pequeños, labios rosados, pelo “partido” al medio.

el European Research Council, describen cómo **los bonobos disfrutan compartiendo comida con otros bonobos**, y no pierden con la edad su buena disposición a hacerlo — a diferencia de los chimpancés, los cuales se vuelven más egoístas cuando alcanzan la edad adulta.

En uno de los experimentos, los animales de una instalación podían guardar un montón de comida para ellos solos o abrir una puerta que permitiese entrar a otro bonobo en la instalación para comer con ellos. Siempre abrían la puerta. “Lo que descubrimos es que los bonobos de manera voluntaria elegían abrir la puerta a su vecino para compartir la comida,” dijo Hare.

Otra serie de experimentos, realizados en el **Centro de Rehabilitación de Chimpancés del Instituto Jane Goodall en Tchimpounga** en la vecina República del Congo, comparaban a los chimpancés con los bonobos. Los chimpancés jóvenes eran bastante parecidos a los jóvenes bonobos en su buena disposición para compartir comida, pero los investigadores descubrieron que los chimpancés están menos dispuestos a compartir a medida que se van haciendo mayores. Por el contrario, los bonobos continúan compartiendo como los más jóvenes incluso después de alcanzar la edad adulta.

Hare y su mentor Richard Wrangham, de Harvard, creen que los bonobos actúan de esta manera porque siempre han gozado de un medio ambiente rico. Generalmente viven al sur del Río Congo, donde hay abundancia de alimento, y no tienen que competir con los gorilas — como sí tienen que hacer los chimpancés — o entre ellos mismos.

Sin embargo, los bonobos tienen al ser humano como enemigo, concretamente a los cazadores dedicados al comercio ilegal de carne de animales salvajes a nivel nacional e internacional. Los conservacionistas trabajan para rescatar bonobos que han quedado huérfanos por estas actividades, refugiándolos en santuarios, donde estarán protegidos el resto de su vida, y algunos serán reintroducidos.

“Por desgracia, **los bonobos no son inmunes a las balas de los cazadores** y a menudo son víctimas de las mismas,” dijo Hare. “Su carne es vendida en las grandes ciudades de Congo, pero los traficantes de carne de animales salvajes intentan vender como mascotas a las crías que han sobrevivido a la muerte de sus madres. En Congo, es ilegal comprar y vender bonobos, así que cuando se descubre a una cría en un mercado, o en posesión de un traficante, éstas son confiscadas.”

Los animales viven en un santuario llamado **Lola ya Bonobo**, situado en las afueras de Kinshasa. “Lola ya Bonobo” significa “el paraíso de los bonobos” en Lingala, el principal idioma de esa zona de RDC.

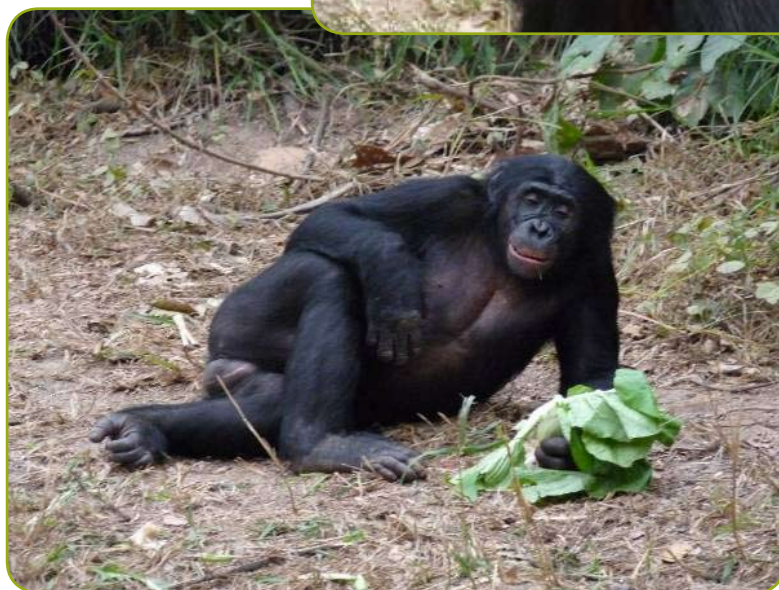
Lola ya Bonobo tiene a su cuidado a más de 60 bonobos huérfanos. En el santuario trabaja una plantilla experta en conservación y bienestar que “hacen un trabajo extraordinario rehabilitando rápidamente a los pequeños bonobos, así pueden recuperarse enseguida del trauma de su captura, y vivir una vida muy normal y feliz con otros bonobos aquí en el santuario,” dijo Hare, añadiendo: “Tienen un enorme bosque de 75 acres en donde jugar cada día.”

Muchos de estos bonobos rescatados son sujetos de estudio para Hare. En el santuario, Hare y sus colegas utilizan técnicas experimentales para hacer pruebas con los bonobos, y observar su comportamiento. “Básicamente, diseñamos juegos divertidos con los que los bonobos pueden jugar y divertirse, pero al mismo tiempo ponen de manifiesto cómo resuelven problemas,” dijo. “El estudio publicado en la revista Current Biology es un gran ejemplo de lo importante que son los experimentos para comprender la psicología de los animales.”

Después de los juegos, “dejamos que los bonobos salgan a sus grandes instalaciones exteriores para que puedan jugar con otros bonobos en el bosque tropical primario en el que viven durante el día,” añadió Hare. “Básicamente, están en el interior una hora más o menos, obtienen comida muy rica, y vuelven al exterior.”

Hare señala: “Hice mi doctorado en Harvard con Richard Wrangham, quien me animó a empezar a trabajar en santuarios en África, como Lola ya Bonobo. Esto es apasionante porque **todo el dinero de nuestros estudios va a parar a organizaciones de países donde habitan simios y que trabajan para su conservación y bienestar.**”

Hare está especialmente contento de que una de sus colegas investigadoras, Suzy Kwetuenda, con base en Lola ya Bonobo, sea la **primera estudiante congoleña** en estudiar la psicología de los bonobos. “Con suerte, será la primera de muchos otros en estudiar la psicología y comportamiento de los bonobos,” añadió Hare, “y esto hará que el ciudadano medio congolés se entusiasme con salvar a los bonobos, el cual solo puede encontrarse en su país.”



1. Trío en actividad sexual durante provisión de alimentos
2. Comiendo relajadamente



Actividades del Instituto Jane Goodall en Barcelona

CON MOTIVO DE la Semana de la Biodiversidad, el Instituto Jane Goodall participó con actividades educativas en el evento organizado por la Xarxa de Custodia del Territori y con el apoyo de la Generalitat de Catalunya. El sábado 22 de mayo, el Parc de la Ciutadella, en el centro de Barcelona, fue escenario de diversas actividades gratuitas de sensibilización sobre la biodiversidad, entre las cuales se destacaron los eco-safaris en formato "Biodiverciudad" liderados por el Profesor Roots y el Profesor Escarola, expertos en descubrir la interesante biodiversidad de ese entorno urbano de un modo divertido. Fue una experiencia muy enriquecedora para todos/as los/las participantes. EL IJG tuvo su propio stand atendido por voluntarias para informar sobre los diversos programas y campañas de la entidad. Agradecemos a tod@s l@s que apoyan como voluntari@s las actividades del IJG, empezando por Carmen Esquerdo, responsable de Gestión.

Por otro lado, el 13 de junio el Instituto participó de las actividades del Día de la Ciencia, organizadas por el Ajuntament de Barcelona también en el Parc de la Ciutadella. En dos recorridos por el parque guiados por el Profesor Roots y el Profesor Escarola, decenas de personas descubrieron muchísimas cosas sobre las plantas, los pájaros y los insectos que interaccionan en ese entorno. Pequeños y adultos disfrutaron de ecosafaris al estilo Biodiverciudad, es decir de aprendizaje en contexto con un enfoque lúdico y participativo.



1. El Profesor Roots y Carmen Esquerdo, frente al stand del IJG en la Ciutadella
2. El Profesor Escarola comentando sobre la flora presente
3. Parte de un grupo de ecosafari por el parque.

roots&shoots en Heri Kwetu (RDC)



El programa Roots & Shoots (Raíces & Retoños) fue creado por Jane Goodall en Tanzania en 1991, comenzando con un grupo de 16 adolescentes tanzanos comprometidos. Hoy son cerca de 9.000 grupos en 100 países los que forman parte de la red Roots & Shoots, llevando a cabo sus propios proyectos de protección ambiental, animal y de la comunidad humana.

HERI KWETU es el nombre en swahili de un Centro de Rehabilitación donde se atienden a niños y niñas con toda clase de minusvalías. Situado en Kadutu, el barrio más popular y marginal de Bukavu, la capital de Sud-Kivu, en la República Democrática del Congo, el Centro Heri Kwetu quiere hacer honor a su nombre, que se traduciría al castellano como "Dichosos en nuestro hogar".

Señala Teresa, la entregada religiosa española que dirige el Centro: "En la **rehabilitación** atendemos a personas de todas las edades, pero si hablamos sólo de los más pequeños, las cifras de los que pasaron por Heri Kwetu en 2009 son: 262 niños y niñas con problemas neurológicos, de los cuales 84 sufren enfermedades motoras cerebrales, 25 secuelas de polio, 16 secuelas de neuro paludismo, 19 secuelas de meningitis y 117 parálisis de diversos orígenes. En afecciones ortopédicas atendimos a 258 niños con deformaciones o malformaciones de rodilla, pie, espalda... Y a 10 niños amputados, víctimas de balas o minas antipersona. Muchos niños y niñas vienen con otras patologías, como retraso motor o psicomotor (atendimos a 171 en 2009)."

Como complemento a la rehabilitación física, "en Heri Kwetu tenemos **un taller de fabricación de aparatos ortopédicos** de dos tipos: los "ortesis" (que sostienen los miembros) de hierro, cuero o plástico, de los cuales el año pasado se fabricaron 926 para niños. El otro tipo, las prótesis de miembros inferiores, se fabrican siempre en



plástico. El año pasado se fabricaron 11 de estas prótesis para niños y 99 para adultos, más castigados por las balas y minas” (de la guerra comenzada hace 13 años y que ha provocado unos 5 millones de víctimas).

“En nuestro centro no podían faltar un **servicio de radiología**, en el que en 2009 realizamos 538 radiografías de huesos de niñas y niños de toda la ciudad y la provincia Sud Kivu, y un **dispensario** en el que, además de proporcionar los cuidados corrientes, atendemos a niños y niñas epilépticos (un total de 360 el año pasado)”.

En Heri Kwetu “estamos orgullosos de tener una **escuela primaria** única en toda la R.D.C. Contamos con 23 clases que siguen el programa educativo oficial, 8 de las cuales están dedicadas a niños sordos (61 niñas y 77 niños en este curso). El resto de las clases son aulas de integración en las que estudian juntos niños y niñas ciegos/as (que aprenden gracias al método braille), niños y niñas con parálisis y malformaciones y los niños y niñas de las familias más pobres de la ciudad, a quienes Heri Kwetu quiere dar la oportunidad y prioridad de estudiar”.

Los alumnos, como en todas las escuelas del país, son muy numerosos en todas las clases. En este curso, en la Escuela Heri Kwetu el número es de 402 alumnas y 438 alumnos, muchos de los cuales, al terminar la primaria en nuestro centro, continuarán sus estudios en otras escuelas secundarias de Bukavu. Sin embargo, la mayoría de los alumnos y alumnas sordos y/o con parálisis, prefieren cursar la **formación profesional** que se ofrece en el propio centro, donde pueden aprender un oficio. Por ejemplo, durante este curso se cuenta con 7 niñas y 13 niños sordos y 5 niñas y 3 niños con parálisis en el curso de Costura y con 3 niños sordos en la formación en Carpintería.

Además de todo lo anterior, “en Heri Kwetu acogemos a niños y niñas deficientes mentales (un total de 126 este curso). Para ellos hemos creado un curso de nivelación que les permitirá integrarse en la escuela primaria, como ya lo están 22 niñas y 23 niños (aunque de forma no oficial, ya que el estado no permite su matriculación), en la formación de costura, donde hay 4 niñas con deficiencia mental, o en carpintería, donde se forman 22 niñas y 23 niños con esta minusvalía”.

Para el futuro próximo, se están planeando actividades de Roots & Shoots con los niños y niñas de Heri Kwetu, con el apoyo del Instituto Jane Goodall España.



NUEVOS CALENDARIOS IJG julio

Ya puedes poner como fondo de pantalla en tu ordenador el calendario de abril, bajándolo de la web del **Instituto Jane Goodall** www.janegoodall.es/es/calendario, con fotos del Centro de Recuperación de Chimpancés de Tchimpounga, en República del Congo. Es otra iniciativa gratuita del IJG que puedes compartir con más gente, para sensibilizar sobre la grave situación de los chimpancés y otras especies. Puedes también colaborar con el IJG como voluntari@ (con tiempo, difusión, contactos, tareas simples), o con tu aporte al programa de apadrinamiento ChimpAmig@s, y la campaña de reciclaje de móviles www.movilizateporla selva.org.

¡Tu granito de arena importa...!

¡Esperamos que te guste!



Las bandas de chimpancés matan por territorio, según un nuevo estudio



ANN ARBOR, MICHIGAN.— Las bandas de chimpancés matan violentamente a individuos de grupos vecinos para ampliar su propio territorio, según un estudio realizado durante 10 años de una comunidad de chimpancés en Uganda que proporciona la primera prueba definitiva de esta función de su comportamiento, sobre la cual se ha sospechado por mucho tiempo.

Las conclusiones a las cuales llegó el ecólogo de conducta de primates John Mitani, de la Universidad de Michigan, se publican en la edición del 22 de junio de la revista *Current Biology*.

Durante una década de estudio los investigadores observaron 18 ataques fatales y encontraron señales de otros tres perpetrados por miembros de una extensa comunidad de

unos 150 chimpancés en Ngogo, en el Parque Nacional Kibale.

Luego, en el verano de 2009, los chimpancés de Ngogo empezaron a usar el área donde ocurrieron dos tercios de esos incidentes con lo cual ampliaron su territorio en un 22 por ciento. Los chimpancés empezaron a trasladarse, a socializar y a alimentarse con sus frutas favoritas en la nueva región.

“Cuando empezaron a trasladarse a esta área no demoramos mucho para darnos cuenta de que habían matado a muchos otros chimpancés allí”, dijo Mitani. “Nuestras observaciones ayudan a resolver cuestiones de larga data acerca de la función de la agresión letal entre grupos de chimpancés”.

Mitani es Profesor Colegiado de la cátedra James N. Spuhler en el Departamento de Antropología. Sus coautores son David Watts, un profesor de antropología en la Universidad Yale, y Sylvia Amsler, disertante en antropología en la Universidad de Arkansas en Little Rock. Amsler trabajó en este proyecto como estudiante de grado en la UM.

Los chimpancés, junto con los bonobos, son los primates vivos más cercanos a los humanos. Los antropólogos han sabido por largo tiempo que matan a sus vecinos y sospechaban que lo hacían para apoderarse de sus territorios. “Aunque algunas observaciones anteriores parecen sustentar esa hipótesis hasta ahora no habíamos tenido pruebas claras y definitivas”, dijo Mitani.

Los incidentes ocurrieron cuando los primates estaban en “patrullas limítrofes” subrepticias y rutinarias dentro del territorio de los vecinos. Amsler, quien condujo el trabajo de campo en este proyecto, describió uno de los ataques que presenció en el extremo nororiental del territorio Ngogo. Amsler y un colega seguían a 27 machos adultos y uno adolescente, y una hembra adulta.



“Habían estado de patrulla afuera de su territorio por más de dos horas cuando sorprendieron a un pequeño grupo de hembras de la comunidad que residía al noroeste”, señaló Amsler. “Casi de inmediato después que hicieron contacto los machos adultos en el grupo de patrulla empezaron a atacar a las hembras desconocidas, dos de las cuales cargaban infantes dependientes”.

Los patrulleros Ngogo capturaron y mataron a uno de los infantes bastante rápido. Lucharon por unos 30 minutos para arrebatarse el otro infante a su madre pero no lo lograron. Los chimpancés de Ngogo luego descansaron por una hora manteniendo a la hembra y su infante cautivos. Y luego reanudaron el ataque.

“Aunque nunca lograron arrebatarse el infante a su madre, obviamente el infante estaba malherido y no creemos que haya podido sobrevivir”, indicó Amsler.

En la mayoría de los ataques observados en este estudio los chimpancés infantes resultaron muertos. Mitani cree que esto puede ser porque los infantes son blancos más fáciles que los chimpancés adultos.

Los científicos no están totalmente seguros, todavía, acerca de si el motivo último de los chimpancés es la captura de recursos o de hembras, y no han desechado la posibilidad de que los ataques puedan atraer nuevas hembras a la comunidad Ngogo. Mitani dijo que estas conclusiones *refutan las sugerencias de que la agresión se debe a la intervención humana. Las primeras descripciones de ataques letales las hizo la renombrada primatóloga Jane Goodall* quien, junto con otros observadores humanos, usó comida para ganarse la confianza de los chimpancés.

Algunos investigadores sugirieron que el alimentar a los animales puede haber afectado su comportamiento. Los investigadores de Michigan no usaron comidas. *Mitani asimismo aconseja que no se hagan conexiones de este comportamiento de los chimpancés y la guerra entre los humanos, y apunta en cambio que las conclusiones podrían arrojar luz acerca de los orígenes del trabajo en equipo.*

“La guerra, en el sentido humano, ocurre por muchas razones diferentes”, señaló Mitani. “No estoy convencido de que estemos hablando acerca de lo mismo”.

“Lo que hicimos al término de nuestro estudio fue poner el asunto patas arriba, sugiriendo que nuestras conclusiones podrían proporcionar una comprensión acerca de por qué, como especie, somos tan inusualmente cooperativos”, añadió. “La agresión letal entre grupos que hemos observado es de naturaleza cooperativa en la medida en que involucra coaliciones de machos que atacan a otros. En el proceso nuestros chimpancés han adquirido más territorio y recursos que después se redistribuyen a otros en el grupo”.

El artículo se titula *“Lethal intergroup aggression leads to territorial expansion in wild chimpanzees”*. La investigación la financian el Instituto Zoológico de Detroit, el Zoológico de Little Rock, la Fundación L.S.B. Leakey, la Sociedad National Geographic, la Fundación Nacional de Ciencias, la Universidad de Michigan, la Fundación Wenner.Gren para Investigación Antropológica y la Universidad Yale.



¡APRENDE INGLÉS CON JANE!

Si ya lo hablas, mejor. Si no, te ayudamos a practicar con una profesora de excepción.
¡Y en sus propias palabras!



A conversation with Dr. Jane Goodall (II)

Spring 2010 by [Michael Shapiro](#), Earth Island Journal

(Continuation of the previous JGI newsletter)

Fifty years on, what do you feel are the most important discoveries you made about chimpanzees?

Well, the initial discovery of tool use and **toolmaking** was really, really important because it **woke up** science. It was the first **breaking down** of the barrier between us and them, which was thought to be so solid at that time.

This was when you saw them with **sticks** taking termites out of **mounds**.

Yes, with **straws**, little blades of **grass**. And since then, it's been shown that in all different places where chimps have been studied there are different tool-using behaviors, and **the young** learn it from the adults by watching and imitating, which also was thought to be a human thing. So we can talk about primitive cultures and that's another great **blow** at this nonexistent wall between us and them.

And I think showing that they have similar emotions, that they have personalities, that there are these long-term supportive **bonds** between mothers and **offspring**, and brothers and sisters, that they're capable of love and altruism on one hand, and brutality, violence, and war on the other. So in all those ways they are so much more like us than anybody would have predicted.

In terms of your decision to leave Gombe, it **seems** clear you were motivated by your desire to bring education and activism to people around the world **in hopes of** preserving Gombe, and perhaps the entire planet.

Well, I didn't start off thinking about the entire planet [**laughs**]. I started off thinking of chimpanzees in Africa and forests. I began in Africa.

In 1986, I made the **commitment** to leave the forests and **go on the road** and try and **spread** a message of **awareness**, to try and help the chimpanzees **languishing** in **five-foot-by-five-foot cages** in medical research **labs** and help the chimps in bad zoos and circuses. Gradually, from that decision, as I began traveling in Africa, and then traveling around the world, I **realized** that everything was interconnected, that many of Africa's problems could be directly related to unsustainable

GLOSARIO DE AYUDA

- Fifty years on:** cincuenta años después
Toolmaking: fabricación de herramientas
Woke up: "despertó a" (past of wake up).
Breaking down: quiebre, rotura
Sticks: palitos, ramitas.
Mounds: termiteros.
Straws: pajitas.
Grass: pasto, hierba
The young: los jóvenes
Blow: golpe
Bonds: lazos, vínculos
Offspring: crías
Seem: parecer
In hopes of: con la esperanza de
Laugh: reír
Commitment: compromiso
Go on the road: empezar a viajar
Spread: difundir, diseminar
Awareness: sensibilización
Languishing: agonizando
Five-foot-by-five-foot cages: jaulas de 1,60 x 1,60m
Labs: laboratorios
Realize: darse cuenta



*lifestyles of the affluent communities, like us, around the world. So the mission of JGI [the Jane Goodall Institute] **grew**.*

Can you tell me how the connections evolved and how you **broadened** your work **throughout** the past couple of decades?

First I was in Africa talking to government officials, trying to involve some of the local people like we already were doing at Gombe, and the more I traveled in Africa looking at all the terrible problems Africa faces – the environmental destruction and the **crippling poverty** and the **disease** and the overpopulation and the ethnic violence – it became very clear that not all, but some, of the problems of Africa were really **our fault**. They were because of colonialism, because their resources have been taken and they hadn't been paid for them and **still** were being taken.

So I **thought** "I need to talk about this kind of thing in the European Parliament and in the United States". I began doing more talking and incorporating these kinds of **issues** into the talks. **And the more I traveled**, the more I met so many young people between 16 and 30, young people who seemed to have lost hope, some of them were depressed, some of them were **bitter, angry**, even violent, some of them were just completely apathetic. So I began spending more and more time talking to them, and they all said basically the same thing: "We feel this way because we think you [the older generation] have **compromised** our future, and there's nothing we can do about it." And they are right, we've definitely compromised the future. This Roots & Shoots program began to try and bring hope to the young people who'd lost it. Because if our **youth** loses hope, there is no hope. We may as well **give up**.

Your most recent book is titled, *Hope for Animals and Their World: How Endangered Species Are Being Rescued from the Brink*. I find that optimism and hope infuse your work. **Yet** there are millions of people who are not only ignorant of environmental degradation but are almost aggressively **pursuing it**.

*I always **twist it around** and say, "okay, they're doing this and I think they're wrong, so how do I get them to listen?" You can't **argue** – it doesn't work. And you can't **point fingers** – that **doesn't work either**. So you have to try to get into their hearts. There are people who **put blinders on** and they don't want to listen because they know if they did that they **might** have to make changes in their lives, and they don't want to. So those are the kind of people that you have to find ways of **reaching**, finding a message that will **actually** make them think. It works in different ways, different people respond to different bits of message.*

Grew: creció (past of grow).

Broaden: ampliar

Throughout: a lo largo de, a través de.

Crippling poverty: desgarradora pobreza.

Disease: enfermedades.

Our fault: culpa nuestra

Still: aún

Thought: pensé (past of think)

Issues: temas, asuntos

And the more I traveled: "y cuanto más viajaba.."

Bitter: amargada

Angry: enfadada

Compromise: poner en riesgo

Youth: juventud, jóvenes

Give up: darse por vencido

Brink: borde (de la extinción)

Yet: y sin embargo

Pursuing it: persiguiéndola, buscándola

Twist it around: darle la vuelta

Argue: argumentar, argüir

Point fingers: señalar con el dedo

Doesn't work either: "tampoco funciona"

Put blinders on: se pone anteojeras

Might: podrían

Reach: alcanzar, llegar

Actually: verdaderamente, realmente

¿Te ha gustado o sido útil esta sección
u otra del boletín?

Escribenos a info@janegoodall.es

y comparte tus comentarios y sugerencias.

Nos serán de mucha ayuda. Gracias



ANUNCIOS

PARA PRIMATES

INTERESADOS EN PRIMATES

ASISTENTES DE CAMPO VOLUNTARI@S PARA BIOMONITORIZACIÓN EN COSTA DE MARFIL

El Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology (Alemania) busca dos asistentes de campo para equipos de monitoreo con recolección de datos en el Tai National Park, Costa de Marfil. Este parque fue declarado World Heritage Site, y conserva 140 especies de mamíferos, incluyendo 9 especies de primates diurnos. Da refugio a la población más grande de chimpancés de Costa de Marfil. La biomonitorización en el Tai National Park ya es implementada y sigue la metodología de líneas de transecto. Los candidatos deben poseer título de grado como mínimo y comprender conceptos estadísticos básicos. Deberían tener experiencia previa, preferentemente en sitios cálidos y húmedos. Deberían también ser capaces de trabajar independientemente y en condiciones de aislamiento. Se requiere nivel conversacional de francés. La posición es voluntaria y se cubrirán solo costos de viaje, visa, alojamiento y comidas.

Plazo para postulaciones:

23 de julio 2010 (para comenzar en agosto de 2010 hasta fines de marzo 2011. Enviar CV y carta de presentación por email a Yasmin Möbius con asunto "Volunteer PNT monitoring" (moebius@eva.mpg.de).

www.eva.mpg.de/primat

ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN EN GABÓN

El Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology busca asistente de investigación para ayudar en proyecto de habituación de chimpancés, dentro de un programa general en el Loango National Park, Gabon, iniciado en enero de 2005. El empleo ofertado comenzará en septiembre de 2010, por un año.

El trabajo implica 10 horas por día, 6 días a la semana, para rastrear chimpancés, lo cual conlleva un gran esfuerzo físico (10km por día en promedio) y mucha paciencia. Las condiciones de vida son básicas (no hay agua corriente y mínima energía solar).

Los postulantes deben como mínimo tener estudios de grado en biología, zoología, antropología o una disciplina afín. La experiencia de campo previa será preferente.

Se requiere nivel conversacional de francés. La posición tiene un salario de 200€ por mes y se cubrirán costos de viaje, visa, alojamiento y comidas.

Antes del 15 de julio, los interesados deben enviar carta, CV y una o más cartas de recomendación a luisa_rabanal@hotmail.com con asunto "Field position in Loango".

VOLUNTARIO ASISTENTE DE VIDEO Y CÁMARA TRAMPA PARA PROYECTO CON GORILAS (CROSS RIVER) EN CAMERÚN

El Takamanda Mone Landscape Project (TMLP/WCS) lleva adelante sus actividades en un santuario de vida silvestre en una remota región montañosa del oeste de Camerún. El puesto implica trabajar en el terreno, desde un campamento de investigación. Esta es una oportunidad única para ayudar a la Wildlife Conservation Society a procurar videos de gorilas Cross River salvajes (no habituados). El candidato elegido deberá: 1) Supervisar la instalación y manejo de una red de videocámaras trampa con la ayuda de personal de campo entrenado. 2) Intentar capturar videos de gorilas no habituados con una cámara Canon XH-A1s HDV. 3) Digitalizar y gestionar imágenes en un PC. 4) Entrenar al personal local en esas tareas

Un año de experiencia profesional como mínimo, gran estado físico and buen nivel de inglés y francés. No se prevé el pago de salario, y se espera que los voluntarios paguen sus gastos de viaje, visa y seguro médico. Se cubrirán transportes locales y raciones básicas de comida. Período: 4-6 meses.

Plazo de entrega de CV's, con carta de interés: 31 de agosto de 2010,
por e-mail a ymkewarren@yahoo.co.uk con asunto CP2010 y el apellido. www.wcs.org

.....

CUIDADOR/A DE PRIMATES (LARGO Y CORTO PLAZO) EN SUDÁFRICA

El International Primate Rescue de Sudáfrica busca cuidador/a de primates, comprometidos a permanecer un año, tras un período de entrenamiento de dos semanas. A lo largo del año, se ofrecerá alojamiento y comida por el trabajo de supervisión de voluntarios de corto plazo y el cuidado de los animales rescatados.

No se necesita experiencia previa; se dará entrenamiento.

Enviar mail y CV a s.a@iprescue.org , (Sue Mousley, Plot No 9, Boundry Road, Kromdraai

Pretoria, Gauteng PO BOX 295, Pryamid 0210 South Africa).

Más info en www.iprescue.org. También se aceptan voluntari@s de corto plazo.

.....

VOLUNTARIO/A CUIDADOR/A DE PRIMATES (CHIMPANCÉS Y MACACOS) EN FUNDACIÓN MONA (GIRONA)

Los voluntarios cuidadores toman parte en las tareas relacionadas con el cuidado de los primates. Estos trabajos incluyen recolectar y preparar la comida, limpieza de los dormitorios de los animales, construcción y mantenimiento de las estructuras de las instalaciones, organizar actividades de enriquecimiento, preparación y toma de dietas a los primates y registro etológicos sobre su comportamiento. Como requisito es necesaria una disponibilidad de cinco días a la semana durante 6 meses, o de 3 meses si ya se tiene experiencia previa como cuidador/a.

Los candidatos deben tener vacunación contra Hepatitis A y B, y test de tuberculosis. Edad mínima: 20 años. Se requiere seguro médico. Depósito de 100 euros antes de arribo. No se ofrece alojamiento ni comida. Mona ofrece microondas, ducha e internet.

Enviar CV y carta de interés a Alba Gomara agomara@fundacionmona.org
Teléfono: 972477618. Info general: www.fundacionmona.org

.....

Descubre Barcelona en familia

Con actividades como los ecosafaris de Biodiverciudad has podido conocer aspectos fascinantes de la Ciudad Condal, y de manera gratuita.
¿Quieres conocer más actividades así?

¿Disfrutar en Barcelona con la familia sin gastar ni un euro? ¡Sí, es posible! La guía 'Barcelona en familia'! os propone actividades originales pensadas para que, pequeños y grandes, viváis nuevas experiencias y redescubráis la ciudad y su entorno sin tener que pensar en el bolsillo.

Podréis conocer la historia y la cultura de Barcelona siguiendo rutas inusuales; practicaréis nuevos deportes cerca de casa a la vez que cuidáis de la salud familiar; os sumergiréis en las tradiciones y fiestas populares; y os reencontraréis con la naturaleza, podréis cuidar de ella, así como sensibilizar a vuestros hijos para que un mundo mejor sea posible.

¿Y qué encontraréis en esta guía familiar? Pues propuestas tan variadas como eclipses solares, vuelo de cometas, 'trekking' musical, escalada urbana, bicicletada en la 'rive gauche' del Besós, huertos autogestionados, ecocomunidades, reforestaciones, observaciones de pájaros y aviones, bibliotecas en la playa, cine de animación, viajes subterráneos y una vuelta al mundo en 365 días. ¡Ilusión y magia a raudales! Y todo aliñado con historias, anécdotas, calendarios e información útil para que os divirtáis de lo lindo en familia.

Barcelona en família

Autora: Mónica Cuende Lozano.

Editorial: ARA llibres.

Preu: 14,95 €

Más información en 'Barcelona en Família' en Facebook





Noticias Actividades del Instituto Jane Goodall en Madrid

Celebración del Día Mundial de la Biodiversidad

El grupo de voluntarios Roots&Shoots Madrid organizó una visita a las lagunas de Velilla de San Antonio

Por Adriana Castro. Delegada y responsable de comunicación del IJG en Madrid

EL CALOR NO impidió que el pasado 26 de mayo más de 40 personas se acercaran a las lagunas del pueblo de Velilla de San Antonio, en el Parque Regional del Sureste de la Comunidad de Madrid, para disfrutar de una ruta guiada por los voluntarios del grupo Roots&Shoots Madrid, con motivo del Día Mundial de la Biodiversidad.

Con el objetivo de dar a conocer a los madrileños este emblemático humedal –restaurado tras el cierre de la cantera que existía– Diego Rivera, coordinador del grupo junto a Marisa Mariñán, diseñó un paseo de más de dos horas en el que se animó a los más pequeños a participar con unas fichas en un juego de búsqueda de especies botánicas, preparado por los voluntarios, con formación en distintas especialidades como biología, botánica, ciencias ambientales, primatología, psicología...

La excursión estuvo dirigida por el profesor Shoots, que ayudaba a los niños a resolver sus dudas sobre toda clase de insectos, hojas y rastros que aparecían en el camino. Ayudado como es habitual por los voluntarios Roots&Shoots, también se explicaron las claves de la restauración de un ecosistema como las lagunas, donde las plantas, los animales y otros elementos menos obvios como los espacios con sombra o los escondites son imprescindibles.

A pesar del calor, que no daba tregua a las cantimploras, todos disfrutamos de una tarde de verano, y de algunos avistamientos como el diminuto chochín, el flamante somormujo o la elegante garza imperial, además de batallones de hormigas y otros habitantes de las lagunas y su ribera.

¡Gracias a todos, tanto organizadores como participantes! ... y hasta la próxima.

Arriba: Algunos participantes y voluntarios posan junto al mural realizado tras la ruta realizada con motivo del Día de la Biodiversidad.



Presentación y bienvenida del profesor Shoots y el grupo de voluntarios Roots&Shoots Madrid, que prepararon y animaron el ecosafari en el Parque Regional del Suroeste de la CAM.



A pesar del calor, grandes y pequeños disfrutaron al máximo de la actividad organizada por los voluntarios del grupo Roots&Shoots Madrid.

Las lagunas de Velilla de San Antonio son un ejemplo de restauración exitosa de un ecosistema degradado por la actividad humana, situadas en una antigua cantera.



Diario de Campo

reduce tu huella
ecoviajeros

por Liliana Pacheco

CALOR, VISITAS, VIAJES, sudor y chimpancés. Calor, mucho calor, sequedad en el ambiente y en el campo, por muchos meses, yermo. En poco tiempo, encuentros varios con nuestro grupo de chimpancés, encuentros a veces largos, tranquilos, impensables y casi de ensueño; otros, exprés. Encuentros a diario con babuinos y monos vervets, con estos primeros, siempre ruidosos. En una noche, un incendio provocado ("Feu de brousse") ha quemado toda la ladera en la que están los chimpancés y donde tienen su cobijo y comida. Pasa cada año y la población, de perpetua queja silenciosa, acepta la nueva situación con una resignación que se renueva anualmente y caduca en cuanto caen las primeras lluvias porque vuelve a aparecer un nuevo

manto verde que les hace olvidar la quema. Los únicos testigos que quedan son las ramas secas y negras que aún despuntan turgentes de entre los brotes verdes y los troncos de los árboles más vulnerables, vencidos por el fuego lento que ha calado en sus entrañas de fácil acceso, como por ejemplo del lengue (*Afzelia Africana*). Por suerte este año, Diba y Dauda, Iñaki y yo hemos salvado a un magnífico ejemplar bicentenario (como mínimo) de convertirse en otro negro testigo del fuego. Con dos bidones de 20 litros de capacidad, vaivén de viajes entre el punto de agua permanente más cercano y el lengue, muchas ganas, energía y fuerza de voluntad conseguimos entre todos apagar las brasas que lo consumían desde el interior.

Después del fuego nuestros amigos desaparecen durante dos semanas y recorres lo impensable en kilómetros y ganas para encontrar ni que sea un rastro de comida suya. En dos semanas lo único que oyes son unos "pant hoots" y parece que te haya tocado la lotería de la alegría que te da saber que están bien. Los oyes, te sube la adrenalina, se dibuja una sonrisa en el rostro y te dices "¡¡ahí están!!" Estás a medio camino en la ladera carbonizada: "¿los intentamos localizar por arriba o por abajo?". Hacemos dos grupos para poder encontrarlos mejor. El mío sube a la meseta y los chicos continúan por la ladera.



Dauda delante del lengue



Diba en el campo acabado de quemar.

Clima extremo y calor en exceso, 37 °C por la noche casi a diario. Ni una sola gota de agua. Nuestro grupo, con muy buen tino y después del susto del incendio, vuelve para dormir casi cada día en el bosque de galería pues hay entre cinco y siete grados de diferencia de temperatura con el exterior y además, hay agua. En este bosque es bastante fácil oírles y no tanto verles aunque hoy estamos de suerte. En la salida de la tarde y en pleno camino encontramos a una hembra que se nos cruza a unos metros de distancia. Tan campante, nos mira y sigue su camino hasta que desaparece en la vegetación. Nosotros, atónitos, reducimos la velocidad de la marcha y nos ponemos alerta. Cuando llegamos a la altura de donde estaba la

hembra, sin saber aún cómo, Nacho mira arriba y señala con el dedo hacia la copa del árbol que tiene justo encima. Esta vez su cara es un puzle. Miramos arriba y ahí está, nuestro viejecito macho sentado en la horquilla que forma una robusta rama con el tronco del árbol, alimentándose golosamente de hojas (de una especie que aún no he podido identificar). Realmente lo más conspicuo desde nuestra perspectiva son sus gigantes testículos, en comparación, varias veces más grandes que los de un humano. Ninguna duda que es macho :). No se ha dado cuenta de que estamos ahí y nosotros por precaución y respeto hacia él reculamos muchos metros para darle su espacio. Aun así, ha notado la presencia de otros humanos muy cerca y se ha asustado. Estamos en un camino concurrido por locales y turistas. En un segundo realiza un despliegue de fuerza braquiando ramas abajo del Dunduke

Decidimos no seguir los corredores, vamos campo a través y las piedras y lianas secas del primer piso insisten en hacerte la zancadilla con buen resultado mientras las ramitas espinosas y sedientas de la especie *Strychnos* que están en el ático de estos arbustos insiste en dejarte un recuerdo de cuentas carmín en la piel. Cuando sales del embrollo pareces un cuadro: tiznada de pies a cabeza, tienes unos cuantos moratones más en las piernas y unos cuantos arañazos más en los brazos, aunque esta vez pareces un reno con la cantidad de ramitas que se han enredado con el pelo. Vamos, de concurso de belleza. Esta vez mi grupo de búsqueda no es el afortunado. Muchas horas y kilómetros más tarde, ni rastro. Los chicos en cambio han podido verlos y confirmar que están bien. Los chimpancés estaban alimentándose de *Saba senegalensis* aún no madura y pudieron contar hasta 4 individuos.



La araña aterciopelada es quien anuncia las primeras lluvias.

(*Nauclea latifolia*) que tiene al lado para alejarse de todos nosotros. Ya no lo vemos. No ha vocalizado, sólo se ha ido aunque no muy lejos. Nos quedamos ahí un rato y oímos, embelesados, que empiezan a hacer el nido, cae la tarde. Estamos con ellos el tiempo suficiente para que se den las buenas noches, vocalizando suavemente y se duerman. Nosotros luego nos vamos a casa. Ya es de noche. En el siguiente boletín os explicaré la salida de madrugada que precede a este capítulo con los chimpancés. Interesante.

Unos días más tarde empieza a llover tímidamente. Gota tras gota convierte progresivamente el paisaje en un precioso manto verde clorofila lleno de vida. Parece que estés en otro sitio, el escenario es completamente diferente. Bienvenida agua y “bienvenidos” bichos varios. Con la lluvia aparecen todos los insectos que nos podamos imaginar y es uno de los pocos inconvenientes que tiene el *hivernage*.



Poco después acompaña la mariposa nocturna.



El bienestar animal determina la cesta de la compra en Gran Bretaña

Dos nuevos informes destacan que, para los consumidores británicos, el bienestar animal es un factor determinante a la hora de hacer la compra, superando en importancia a los aditivos.

Artículo publicado en www.ECOticias.com el 19/06/2010

LA AGENCIA DE ESTUDIOS de mercado Mintel ha desvelado que 4 de cada 10 consumidores británicos afirman estar preocupados por el bienestar animal (el 46% de las mujeres y el 34% de los hombres encuestados). Las otras grandes preocupaciones son la procedencia de los alimentos (el 37% de los encuestados considera prioritario que los alimentos provengan de Gran Bretaña), los aditivos alimentarios (36%) y que los alimentos hayan sido elaborados en la región (35%). Un 11% de los encuestados mencionaba a los alimentos ecológicos como prioridad.

La agencia Mintel afirma que este aumento de la importancia del bienestar animal en las decisiones de compra de los consumidores ha sido propiciado por la influencia de ciertos célebres chefs, tales como Hugh Fernley-Whittingstall y Jamie Oliver, que se han esforzado por concienciar al ciudadano sobre las prácticas de la industria aviar y porcina.

Según la investigadora alimentaria Kiti Soninen, los consumidores no escogen los alimentos basándose exclusivamente en sus ideales. Según ella, existen paralelismos entre los alimentos locales, el comercio justo y el bienestar animal: "los consumidores se decantan por realizar una compra lo más responsable posible, siempre y cuando alguien se haya encargado de proponer los productos adecuados".

Alimentos libres de sufrimiento animal

La encuesta de Mintel se conoce tras haberse hecho públicos los datos de un estudio llevado a cabo por la organización británica de defensa animal Compassion in World Farming. Según sus datos, en los doce meses anteriores al 22 de marzo de 2010 la venta de huevos ecológicos, provenientes de gallinas criadas al aire libre y en el suelo había aumentado del 62,2% registrado el año anterior al 66,4%.

La venta de carne aviar procedente de crías respetuosas con los animales también experimentó un crecimiento: el año pasado se registró un aumento de 22% de este tipo de producto, mientras que la venta de carne aviar estándar creció un 0,1% con respecto al año anterior.

Compassion in World Farming también relacionaba el aumento de las ventas de producto respetuoso con los animales con la campaña informativa sobre el bienestar de las aves llevada a cabo por los célebres chefs Jamie Oliver and Hugh Fearnley Whittingstall.

Según Steve McIvor, director de la sección de alimentación de la organización sin ánimo de lucro, "las últimas cifras deberían animar a los grandes supermercados y demás agentes de la industria alimentaria a seguir trabajando para conseguir unos estándares de bienestar animal más exigentes. Granjeros y distribuidores deberían asimismo aprovechar esta tendencia y amoldarse a la demanda de carne aviar y huevos procedentes de una cría más benigna con los animales. Estas son buenas noticias para los animales".



Texto y fotografía de Ferran Guallar

Mundoescuela es el programa del Instituto Jane Goodall España para la documentación, conservación y divulgación de la diversidad cultural y las prácticas tradicionales, dirigido a escuelas, estudiantes, educadores y familias, con el fin de ayudar a fomentar la comprensión y la tolerancia de las diferentes realidades culturales en todo el mundo.

Más información y recursos en: www.mundoescuela.net

JANE GOODALL CONTEMPLÓ horrorizada como las dos comunidades de chimpancés del parque nacional de Gombe que ella estudiaba se enzarzaban en una guerra que acabaría con la total aniquilación de una de ellas.

Esta observación marcaría un antes y un después en la percepción del chimpancé y también en la de los humanos. Nunca se había planteado tan claramente la posibilidad de que la guerra como enfrentamiento dirigido y organizado entre comunidades pudiera tener un factor biológico en su origen (por oposición a cultural).

La guerra humana es en realidad un fenómeno más complejo, aunque la base sigue siendo la misma. Entre los humanos el dominio sobre el territorio y los recursos de las comunidades hegemónicas queda siempre justificado por motivos con los que es más fácil 'empatizar': Religión, terrorismo, venganza, diferencia...son comúnmente usados para justificar públicamente el uso de esta potente herramienta que compartimos con los chimpancés.

Normalmente en Mundoescuela intentamos dar la visión positiva de las ricas realidades culturales y naturales que todavía persisten en nuestro planeta. Sin embargo, es inevitable tener que enfrentarse a dos fenómenos que todavía castigan y a veces hasta caracterizan a muchas sociedades. La pobreza y la guerra. Intentamos también hacernos preguntas sobre el concepto de normalidad, sobre quienes somos, porque hacemos las cosas como las hacemos, hacia donde parecemos dirigirnos, etc. Todo ello para intentar facilitar la comprensión de todas esas realidades que nos rodean aunque no las queramos ver. Aplicándolo al caso de la guerra, y más allá de las consideraciones éticas, es importante hacerse preguntas para evitar quedarnos con las respuestas fáciles, las que se integran y digieren rápidamente en nuestro sistema actual de valores, y que acostumbran a proporcionar aquellos con más intereses (geopolítico-económicos) en juego.

Un ejemplo: Afghanistan (foto de la frontera afgano-pakistaní llamada el paso de Khiber). Podríamos empezar por romper los tópicos: ¿Es una sociedad realmente violenta? Si lo son... ¿Con que lo comparamos? ¿Con la Europa medieval? ¿Prefieren estar en guerra que en paz? ¿Son los talibanes un fenómeno natural o han sido apoyados por algunas potencias cuando ha convenido? ¿Qué recursos tiene Afghanistan que puedan



interesar a otros países? ¿Está situado estratégicamente al lado de China, India y Rusia... o no? ¿Es posible que el reciente 'descubrimiento' de minerales ya se conociese? ¿Es posible que esa guerra nunca acabe porque no está diseñada para eso? Todo ello es aplicable a Irak también.

Incluso si somos pesimistas sobre la posibilidad del fin de las guerras por nuestra constitución biológica y cultural, resulta interesante formularse este tipo de preguntas e intentar ir más allá de lo que nos cuentan las noticias.

En positivo, en la página de Mundoescuela podréis ver un video sobre Rahman Baba, el poeta de los pastunes, uno de los grupos étnicos más extendidos en Afghanistan y Pakistán. Otro día hablaremos más de él. Buen viaje!

- Para ver los videos de Mundoescuela www.youtube.com/mundoescuela
- Si deseas adquirir el DVD nº 1 de Mundoescuela con 12 Documentales y Clases desde el Mundo en calidad alta y acompañados de fotos y textos, puedes hacerlo desde la tienda de www.janegoodall.es/es/tienda

- Si deseáis organizar una sesión de mundoescuela en vuestra escuela o asociación, podéis contactar con mundoescuela@janegoodall.es
- Os invitamos a que nos enviéis vuestras "postales" con historia. También desde España, especialmente de aquellos que habéis venido desde otros países y habéis 'descubierto' aspectos sorprendentes de nuestra sociedad.

Formación en **MONA**,
con **descuentos para socios y voluntarios**
del **Instituto Jane Goodall**

FUNDACIÓ
MONA
Centre de Recuperació de Primats



Disponibilidad de plazas Cursos 2º Semestre 2010

Apreciados amigos y amigas,

Os hacemos llegar información sobre la disponibilidad de plazas para los cursos que impartiremos durante el segundo semestre de 2010.

JULIO:

- 9 y 10 de julio:
ETOLOGÍA DE PRIMATES NIVEL 1:
5 plazas disponibles
- 23 y 24 de julio:
ETOLOGÍA DE PRIMATES NIVEL 2 (ÚLTIMA CONVOCATORIA DE 2010): 5 plazas disponibles

AGOSTO:

- 6 y 7 de agosto:
ETOLOGÍA DE PRIMATES NIVEL 1 (ÚLTIMA CONVOCATORIA DE 2010):
10 plazas disponibles

SEPTIEMBRE:

- 17 y 18 de septiembre:
ETOLOGÍA DE PRIMATES NIVEL 3 (ÚLTIMA CONVOCATORIA DE 2010):
10 plazas disponibles

OCTUBRE:

- 1 de octubre:
LA CONSERVACIÓN DE LOS PRIMATES Y DE SUS HÁBITATS NATURALES (ÚLTIMA CONVOCATORIA DE 2010): 7 plazas disponibles
- 8 y 9 de octubre:
INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA DE NATURALEZA (NUEVO CURSO! ÚNICA CONVOCATORIA EN 2010!): 4 plazas disponibles

NOVIEMBRE:

- 12 y 13 de noviembre:
ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL COMPORTAMIENTO HUMANO (ÚLTIMA CONVOCATORIA DE 2010): 9 plazas disponibles

DICIEMBRE:

- 10 y 11 de diciembre:
DE LOS PRIMATES A LAS ESTRELLAS: INICIACIÓN A LA ASTRONOMÍA (NUEVO CURSO! ÚNICA CONVOCATORIA EN 2010!): 12 plazas disponibles



Para más información y reservas podéis contactar con nosotros a través de:

Mail: recerca@fundacionmona.org

Teléfono: 972 477 618

Tienda online del IJG: Camisetas, libros, dvd y Mr H Junior

Si lo deseas, puedes realizar un pedido de cualquiera de estos regalos para la gente que quieres. Los beneficios de estas ventas van directa e íntegramente a los proyectos de conservación, educación y desarrollo en África liderados por el IJG.

Soci@s y Chimpamig@s tienen un descuento del 10%.



Libro GRACIAS A LA VIDA

Jane Goodall desvela las circunstancias y deseos que la llevaron a África, donde hace ya 50 años empezó una de las investigaciones más importantes de la historia de la etología, y donde maduró y se descubrió a sí misma en un entorno completamente diferente del que provenía.

Precio: €12
Peso: 250gr

Libro OTRA MANERA DE VIVIR

Jane Goodall reflexiona y denuncia de forma amena el modelo de producción y consumo de alimentos que predomina en nuestra sociedad occidental.

Precio:
Tapa dura €20
Tapa blanda €12



Camiseta de Kukuxumuxu

Con un dibujo original y con la frase de Jane Goodall: "No importa lo pequeña que sea nuestra aportación, juntos marcamos una gran diferencia".

Precio:
Adulto Verde y Negro €18
Niñ@s Amarilla €13



Kauka



Kudia



Petit Prince

Regala apadrinamientos Chimpamig@s

Un regalo diferente, regala apadrinamientos Chimpamig@s, recibirán un certificado de apadrinamiento e informes trimestrales de la evolución de su Chimpa favorito (Kudia, Kauka o Petit Prince).

Abono mensual: €12
Abono anual: €130

Abono mensual junior: €9
Abono anual junior: €100



Mr H Junior

Una réplica del único ser capaz de seguir a Jane por todo el mundo. Más de tres millones de personas han tocado a este simpático monito, regalo de Gary Haun, un amigo de Jane que perdió la vista, sin que eso le impidiera conseguir su sueño: convertirse en mago.

Precio: €15
Peso: 150gr

Los chimpancés salvajes de Jane Goodall

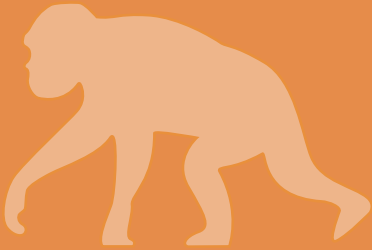
es un viaje al corazón, la mente y el mundo de los chimpancés salvajes de la mano de la investigadora de campo más famosa del mundo, la doctora Jane Goodall. Una de las pocas personas que se ha aventurado en el reino de los chimpancés para estudiarlos de cerca. Los descubrimientos realizados por la Dra. Goodall durante 40 años de trabajo en Gombe, entre los que se incluye la constatación de que estos animales fabrican y usan herramientas, no sólo ha revolucionado nuestro conocimiento de los chimpancés, sino que también ha cambiado la idea que tenemos de nosotros mismos. Acompañemos en este viaje al interior de Gombe, a través de más de 4 décadas de investigación para descubrir a los chimpancés como no se los ha visto nunca (en castellano e inglés; DVD todas las zonas; incluye "Mensaje de Jane", "Detras de las cámaras" y "Making of").

Precio: €12



Para pedidos envíanos un email a: info@janegoodall.es y te daremos detalles. Muchas gracias.
[Los gastos de envío son de €5,95 hasta 5 kg de peso (uno o más productos) para todo el país]

www.janegoodall.es



*“Mientras haya esperanza, habrá
capacidad de salvar a la Tierra”*

Jane Goodall