

SEPTIEMBRE 2009

BCN

MAD

BZV

PNR

TKQ

DKR

# roots&shoots



## 21 de septiembre: Día Internacional de la Paz

Para la investigación de la vida salvaje,  
la conservación y la educación



Instituto Jane Goodall

**Editorial**

**Esport Solidari Internacional colabora con el IJG**

**IJG Congo News**

**Dos españoles y 141 chimpancés...**

**Fernando Turmo y Rebeca Atencia - Viviendo en África 3**

**BioDiverCiudad**

**Maltrato a los animales**

**Ecoviajeros: Proyectos en marcha - Senegal**

**Roots&Shoots - El día internacional de la Paz**

**Postales del mundo - Los Aché: nómadas del bosque**

**iwith.org y su misión**

**Curso de Orígenes y Evolución Humana en MONA**



Antes de imprimir este boletín, asegúrate de que es necesario.  
Proteger el medio ambiente está también en tu mano



# EDITORIAL

BIENVENID@S A UN nuevo boletín del Instituto Jane Goodall. Desde nuestra última publicación en julio, hemos seguido trabajando duro en diversos programas y campañas, y cosechando también frutos de la labor que entre tod@s hacemos posible.

En esta edición, podréis descubrir algunas de las actividades que el IJG España ha llevado a cabo este verano en Tchimpounga, Congo, con la ayuda de la ONG **Esport Solidari Internacional**, como parte de un proyecto de educación ambiental a través del deporte.

También os contaremos todo lo relacionado con la visita a España de **Rebeca Atencia**, Directora de Tchimpounga, y de **Fernando Turmo**, Coordinador de Imagen y Comunicación en Congo. Su gira de conferencias por Cataluña, Galicia y Madrid está sirviendo para concienciar sobre el rol que España juega en la destrucción de las selvas tropicales, y en la promoción de la campaña **Movilízate por la Selva** como herramienta de ayuda a los programas desarrollados en África. En ese sentido, la campaña ha inaugurado una web propia en castellano [www.movilizateporlaselva.org](http://www.movilizateporlaselva.org) y [www.mobilitzatperlaselva.org](http://www.mobilitzatperlaselva.org) en catalán para facilitar el envío gratuito de móviles en desuso para reciclaje.

Incluimos además la tercera entrega de “**Viviendo en África**”, de Fernando Turmo, así como algunas noticias de lo que ocurre en Congo. Por cierto, el próximo mes de octubre los socios **CHIMPAMiG@s** recibirán otro **informe exclusivo** sobre sus chimpancés favoritos y demás detalles interesantísimos de lo que ocurre en los diversos grupos de chimpancés de Tchimpounga.

Alentamos a más gente a convertirse en CHIMPAMIG@s y ser parte del conjunto de seres solidarios que ayudan a cuidar a los chimpancés de Congo, aportando a su manutención y cuidado, al empleo de trabajadores locales como cuidadores, veterinarios, ecoguardas, plantadores y educadores, y a proyectos de desarrollo, educación y conservación.

Por otro lado, recogemos las acciones de los grupos **Roots & Shoots** españoles, en especial del principal grupo de Madrid, en el **Día Internacional de la Paz**, promulgado por Naciones Unidas y apoyado por la Dra. Jane Goodall como Mensajera de la Paz.

Además, incluimos las novedades de **Biodiversidad** en España, y de **Ecoviajeros** en Senegal, donde pronto llegarán las primeras Ecoinvestigadoras. Entre otras secciones muy interesantes, incluimos nuestro clásico **MundoEscuela**, y un artículo de prensa sobre una moción para quitar la declaración de “interés turístico” a las fiestas populares donde haya maltrato animal, que lamentablemente no fue aprobada por los grupos mayoritarios del Senado.

Agradecemos a tod@s quienes han participado de las conferencias organizadas en España, de las convocatorias del Día de la Paz y de los ecosafaris Biodiversidad. Por supuesto, mil gracias también a todos l@s soci@s, voluntari@s y donantes que siguen apoyando la labor del Instituto. Y a vosotr@s por tomaros el tiempo de leer este boletín, fruto del esfuerzo de todo el equipo de voluntari@s del IJG.

Federico Bogdanowicz  
Director Ejecutivo  
Instituto Jane Goodall España



# Esport Solidari Internacional (ESI) y el Instituto Jane Goodall (IJG) colaboran en un proyecto de educación ambiental en Congo a través del deporte

EN ESTAS FECHAS la ONG catalana **Esport Solidari Internacional** y el Instituto Jane Goodall en España han establecido una productiva colaboración para promover a través del deporte actividades educativas orientadas a sensibilizar sobre la importancia de la protección del medio ambiente en República del Congo. Allí el Instituto posee el Centro de recuperación de Chimpancés de Tchimpounga, dentro de la Reserva Natural del mismo nombre. En este centro, dirigido por la veterinaria gallega Rebeca Atencia, se acogen a más de 140 chimpancés huérfanos rescatados de traficantes y cazadores furtivos y se les da el cuidado veterinario y emocional para permitirles crecer en grupos de chimpancés y ser reintroducidos en la selva en el futuro. En Tchimpounga trabajan más de 40 personas de los pueblos vecinos.

*Fuego en la sabana.*



La Reserva de Tchimpounga, compuesta de un mosaico de bosques y sabana, y habitada por chimpancés salvajes y otros animales, sufre a menudo los efectos del fuego descontrolado iniciado en los tres pueblos que la rodean. Es por ello que Esport Solidari Internacional, que lleva años colaborando en diversos proyectos en África, ofreció generosamente la donación de equipamiento deportivo de fútbol para los tres pueblos, además de numerosos balones, botas y camisetas con un mensaje impreso sobre el peligro del fuego de sabana.

El IJG España llevó el material y promovió actividades a cargo de educadores del IJG Congo, juegos y concursos con los niños y jóvenes locales, celebrado finalmente con un partido de fútbol amistoso con jugadores de los pueblos de Mtoupu y Boeti mezclados. Previamente, Fernando Turmo, responsable de Imagen y Comunicación en Congo, dio una charla educativa, acompañado por el Conservador de la Reserva.



*Fernando Turmo en el Juego de preguntas y respuestas.*



*Partido de fútbol cerca de Tchimpounga, con equipamiento provisto por ESI.*

Además, se organizó una visita de niños y niñas locales a la plantación que el IJG España promueve en la reserva de Tchimpounga. Allí, los pequeños participaron de charlas y juegos educativos, así como de un concurso de preguntas sobre medioambiente premiado con elementos donados por ESI. Como punto central, los niños procedieron a plantar árboles de especies nativas cuyos frutos son muy apreciados por los chimpancés. La actividad estuvo apoyada por el Profesor Roots, personaje animador del programa de educación ambiental Biodiversidad que el IJG lleva a cabo en España, que fue muy bien recibido por los niños congolese. Se finalizó cantando entre todos una canción en francés que pregunta en su estribillo: *“Y tú, ¿qué vas a hacer por la Tierra?”*

Los resultados de la actividad de sensibilización y plantación fueron muy positivos, especialmente en los jóvenes y adultos de la zona, agentes vitales en la conservación de su medio natural. Las actividades educativas proseguirán en octubre en el pueblo de Mpili, en torno a un partido de fútbol, verdadero deporte nacional de Congo.

El Instituto Jane Goodall agradece la generosidad y el esfuerzo de Esport Solidari Internacional, y en especial a su presidente Josep Maldonado, y confía en seguir aportando entre todos a la educación y la conservación en Congo.

Más información sobre ESI en [www.esportsolidari.org](http://www.esportsolidari.org)



*Charla sobre la importancia de los árboles.*



Tiro libre.



Personal del IJG Congo y el profesor Roots enseñando a plantar árboles y protegerlos del sol con hojas de palmera.



Niño con material donado por ESI.



Una pelota, un tesoro...



Canción de despedida con el Profesor Roots.



IJG CONGO

# NEWS

Ya son 144 los chimpancés acogidos en el Centro de Rehabilitación de Chimpancés de Tchimpounga, al cual los socios y Chimpamig@s del Instituto Jane Goodall España apoyan a través de sus cuotas ([www.janegoodall.es](http://www.janegoodall.es)). En esta sección informamos de las últimas novedades, mientras se prepara el próximo informe exclusivo para socios Chimpamig@s, que será enviado en octubre. Os invitamos a seguir apoyando las labores de rescate, cuidado y manutención de los chimpancés de Tchimpounga, y demás programas desarrollados en Congo. Muchas gracias.

**Aquí van algunas novedades de los proyectos en el santuario de Tchimpounga:**

## Nuevo enriquecimiento en las instalaciones de Tchimpounga



Los chimpancés de Tchimpounga necesitan estar entretenidos en sus instalaciones exteriores. Para ello se han construido unas alternativas de enriquecimiento consistentes en unas cajas de hierro fijadas al suelo con cemento. Antes de que los chimpancés salgan por la mañana a la instalación exterior los cuidadores depositan dentro de estas cajas frutas cortadas en pequeñas porciones. En su base la caja tiene unos agujeros por donde los chimpancés podrán extraer los trozos, pero para conseguirlo primero tendrán que ingeniárselas para acceder a ellas. La única manera es el uso de utensilios, como por ejemplo pequeños palos, con los cuales pueden acceder a empujar las frutas hasta los agujeros de la base. El primer día los chimpancés estuvieron muy excitados y tardaron cerca de 20 minutos en sacar las primeras frutas. Los más inteligentes usaban palos finos para conseguirlo, los menos exitosos se limitaban a golpear la caja como reflejo de su frustración.

## Implantes anticonceptivos en las hembras



La capacidad de las instalaciones de Tchimpounga está al límite por la continua llegada de nuevos chimpancés rescatados. Para asegurar el bienestar de los animales albergados, el espacio para los nuevos individuos y la seguridad de los recintos, se intenta que la población de chimpancés del Centro de momento no crezca a través de la reproducción. Es por ello que el equipo veterinario evita que las hembras temporalmente se queden embarazadas colocándoles implantes subcutáneos a la altura de su antebrazo. Estos implantes tienen efecto durante aproximadamente 18 meses en chimpancés, y se pueden retirar en función de una eventual reintroducción en la selva.

En el Centro de Tchimpounga hay una cincuenta de hembras a las que se les pone este implante. Para colocar estos anticonceptivos es necesario anestesiarse completamente a la hembra. Una vez que esto sucede el equipo veterinario aprovecha para realizar un chequeo completo del chimpancé, que incrementa el costo por cada individuo. Esto significa que el implante anticonceptivo y el chequeo completo de todas las hembras de Tchimpounga supone un gasto total de más de 9.400 euros cada 18 meses. Estos son apenas algunos de los tantos gastos que implica el cuidado de chimpancés en cautividad, además de alimentos, medicinas, personal, logística, comunicaciones, estructuras y el mantenimiento del Centro.

## Actividad de educación en el Centro Cultural Francés



El Instituto Jane Goodall recibió a numerosos niños de los colegios de Pointe Noire en el Centro Cultural Francés, donde se impartieron nociones básicas sobre la historia de la evolución humana, los chimpancés y la ley que los protege en Congo, y se explicó cuál es el trabajo que se realiza en el Centro de Recuperación de Tchimpounga.

Al mismo tiempo, se exhibió un video de la serie “Super Kodo” especialmente producida para el público infantil, en la que los niños congoleños aprendieron muchos conceptos sobre la conservación de la naturaleza a través de Kodo, el niño protagonista de la serie.

Esta actividad se realizó en colaboración con la O.N.G. Renatura, la cual se dedica a proteger a las tortugas marinas en el litoral de Congo.

En total fueron recibidos 347 niños de entre ocho y doce años de edad.

## Conferencias:

# “Dos españoles y 141 chimpancés: el desafío de la conservación en Congo”

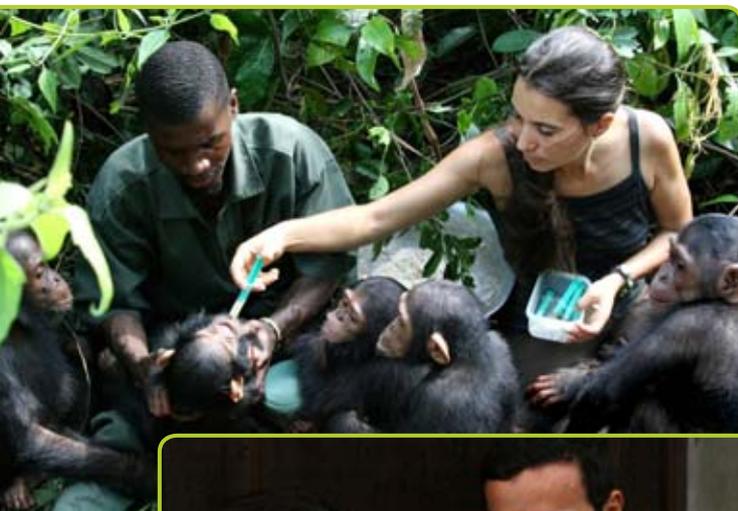
EL INSTITUTO JANE Goodall España tiene el honor de contar con la presencia y el apoyo de la veterinaria gallega Rebeca Atencia, Directora del Centro de Recuperación de Chimpancés de Tchimpounga, y de Fernando Turmo, Coordinador de Comunicación del Instituto Jane Goodall en Congo, quienes están compartiendo sus valiosas experiencias en una gira que los ha llevado ya a Cataluña y Galicia, y los llevará el 5 de octubre a Madrid (FNAC de Plaza Callao 20hs).

A través de su testimonio, los asistentes han podido conocer de primera mano los problemas que afectan a los ecosistemas africanos y a los animales que viven en ellos, así como los desafíos de los proyectos de rescate, rehabilitación y reintroducción de primates en la selva.

En las conferencias llevadas a cabo exitosamente en Barcelona, Oleiros, Ferrol, Lugo y A Coruña, Rebeca Atencia y Fernando Turmo han explicado también los proyectos de educación y desarrollo que se llevan a cabo en las comunidades locales para abordar los problemas que enfrenta la conservación de los chimpancés y sus hábitats.

A su vez, el Instituto Jane Goodall ha presentado **“Movilízate por la selva”**, la campaña de reciclaje de móviles para proteger los ecosistemas africanos y ayudar al Santuario de chimpancés en Tchimpounga ([www.movilizateporlaselva.org](http://www.movilizateporlaselva.org)).

En Barcelona, la presencia de Atencia y Turmo provocó gran interés en el público local, y el evento organizado con la colaboración de FNAC contó con la difusión adicional de medios de comunicación como TV3 y Catalunya Radio, así como entrevistas en Público y La Vanguardia.



En la Comunidad gallega, los eventos contaron con el apoyo y la difusión del Centro de Extensión Universitaria y Divulgación Ambiental de Galicia (CEIDA) y la Obra Social de Caixa Galicia, colaboradores de la campaña **Movilízate por la Selva**. Algunos de los artículos y entrevistas en Galicia pueden verse en los siguientes links, y en la web de la campaña:

[www.lavozdegalicia.es/portada/2009/09/15/0003\\_7971328.htm](http://www.lavozdegalicia.es/portada/2009/09/15/0003_7971328.htm)

[www.xornal.com/artigo/2009/09/14/sociedad/gente-tiene-voluntad-no-sabe-puede-cambiar-cosas/2009091423005221170.html](http://www.xornal.com/artigo/2009/09/14/sociedad/gente-tiene-voluntad-no-sabe-puede-cambiar-cosas/2009091423005221170.html)

[www.lavozdegalicia.es/ferrol/2009/09/17/0003\\_7976064.htm](http://www.lavozdegalicia.es/ferrol/2009/09/17/0003_7976064.htm)

En las charlas se comentó también el futuro proyecto de reintroducción de mandriles, y se hizo hincapié en el gran consumo de madera tropical en España (tercer importador mundial) y la alta demanda de coltán que la tecnología de nuestros móviles (52.000.000 de líneas activas en España) y ordenadores conlleva, y los estragos que ello provoca en las poblaciones y ecosistemas de la cuenca del Congo. Los asistentes estuvieron muy interesados en el contenido de las charlas, y destacaron la calidez y el compromiso de Rebeca y Fernando, quienes hace cuatro años decidieron cambiar la comodidad europea por la selva congoleña, con todas las renunciaciones y el tremendo esfuerzo cotidiano que implica el trabajo en el terreno, en un proyecto tan complejo como el que lleva adelante el Instituto Jane Goodall en Congo.



El IJG agradece a todos los colaboradores y asistentes, e invita a participar de la conferencia en Madrid el lunes 5/10 a las 20hs en FNAC de Plaza Callao (reservas a [info@janegoodall.es](mailto:info@janegoodall.es)). Apreciamos los generosos ofrecimientos de ayuda que han surgido y alentamos a tod@s a seguir colaborando con los proyectos en África, ya que vuestro aporte es cada vez más necesario.

Continuando la saga que comenzamos hace dos boletines, publicamos la tercera entrega sobre la experiencia de Rebeca Atencia y Fernando Turmo en Congo. Esperamos dar respuesta así a todos los que preguntaban sobre sus inicios en África, y brindar testimonios de primera mano sobre lo que significa el trabajo de campo.



## Viviendo en África

por Fernando Turmo

### TERCER CAPÍTULO: UN AÑO EN EL TRIÁNGULO

TRAS NUESTRA PRIMERA experiencia inolvidable en la visita al proyecto de HELP Congo decidimos que queríamos más. De igual forma, Madame Jamart, la directora de HELP, mostró interés por los conocimientos que Rebeca poseía en trabajos con animales salvajes en España y lo que esto podría aportar a su asociación. Yo sabía que esto iba a funcionar, era un dulce presagio.

El acuerdo fue súbito entre ambas partes, las cuales estaban llamadas a entenderse desde un principio. Para Aliette fue importante el saber que Rebeca ya había trabajado con chimpancés en España, aunque fuera en cautividad. También le interesó que ella tuviera conocimientos en analítica y control del microscopio, algo fundamental en un lugar aislado en el que se tienen que tomar decisiones rápidas para medicar a chimpancés enfermos. Por último, y como ingrediente de aderezo, Aliette valoró que fuéramos una pareja. La austera vida en el campamento del Triángulo podía hacer mella hasta en el más íntegro y osado aventurero si éste se encuentra en soledad por largo tiempo.

Nuestra idea inicial fue trabajar para HELP seis meses. Sin embargo, Aliette Jamart se apresuró a pedirnos que nos quedáramos un año completo. Este momento fue impactante. Las sensaciones nos invadían, haciéndonos vivir sentimientos contrapuestos. Ya se había terminado el tiempo de soñar, ahora la realidad había tocado a nuestra puerta y la oferta era lo suficientemente contundente para cambiar profundamente nuestras vidas. Un año era mucho tiempo. No iba a ser un año de estudios en Londres o de trabajo diplomático en Bruselas. Nos disponíamos a decir "sí" a la vida en la selva profunda y salvaje de África, siguiendo chimpancés y esquivando peligrosos elefantes. Es en esos momentos cuando tienes la sensación de escribir las páginas más reales y personales de tu biografía, cuando no te dejas llevar, sino que eres tú el que arrastra, tomando decisiones que te permitirán vivir dos vidas en una, despegándote de tu realidad anterior para dar un paso al vacío. Nosotros estábamos juntos y eso nos dio fuerza.

Tras unos meses en España organizando nuestro exilio voluntario a Congo llegó el



momento de partir. Dejamos muchas cosas y personas en nuestro país, algunas de ellas muy queridas y que por cosas de la vida nunca más volveríamos a ver. Cancelamos negocios y trabajos, anulamos hipotecas vendiendo una pequeña propiedad y nos despedimos de todos como si la Tierra nos fuera a tragar por un año. Una decisión de este tipo es dramática y crucial. Fue interesante la expectación que levantamos entre nuestros amigos. La palabra "peligroso" era una constante en las conversaciones y últimas llamadas. Aún recuerdo que uno de ellos me preguntaba que si no tenía cierto resquemor al peligro de la selva mientras sostenía un endiablado cigarrillo entre sus dedos amarillos. ¡Que ironía! En ocasiones parece que solo el miedo a lo desconocido tiene validez y el otro, el que deberíamos tener a lo cercano, es mero trámite, cuando en realidad el peligro real nos acecha en todas partes y en cada frágil momento de nuestras vidas.

Por la ventanilla del avión observamos desde el cielo los diminutos tejados de Madrid. El avión ascendía con fuerza hacia el cielo, al mismo tiempo que nuestra historia en África comenzaba a escribirse, llena de incógnitas y expectativas, pero ya de una manera inevitable.

Tras un largo viaje el avión aterrizó y, como era mi presentimiento, la puerta se abrió y al otro lado estaba Congo, muy lejos de Madrid, las despedidas, la M-30, el aperitivo con los amigos, la tele basura, la panadería de abajo, el cartero, el cine Callao, los clientes.....todo quedaba lejano y difuso, eclipsado por un país de selva bestial y generosa.

Estuvimos dos días en la ciudad de Pointe Noire preparando víveres y material y con premura el coche nos llevó al proyecto de Madame Jamart, pero esta vez para quedarnos por un año.

Tras un periodo de cuarentena en el primer campamento de la laguna, el barco nos llevó al segundo campamento del Triángulo.

Era de noche y hubo reunión excepcional en el laboratorio con todos los auxiliares congolese que realizaban el trabajo de seguimiento diario a

los chimpancés de HELP. Frente a ellos Rebeca y yo estábamos acompañados por Aliette, que nos presentó muy cordialmente y satisfecha de saber que el puesto de veterinaria y jefa de campo estaría cubierto durante un año por Rebeca. Aliette habló con firmeza, autoridad y con un cierto aire maternal. Sus muchachos vestidos con ropas militares la escuchaban atentamente. Cuando llegó el turno de nuestra réplica esta fue torpe y limitada por nuestro pobre francés de aquellos comienzos, pero suficiente por el momento. Nuestro trabajo acababa de comenzar en HELP Congo.

Las vivencias que tuvimos durante los siguientes doce meses en aquel lugar fueron radicales e inolvidables. Podría escribir trescientos sesenta y cinco capítulos para explicarlas con detalle, uno por cada día pasado allí. Sin embargo, con toda sinceridad, podría asegurar que las más



*Rebeca curando a Kutu.*

perturbadoras sucedieron cuando me encontré solo en la selva, alejado del campamento y sin la ayuda de un auxiliar a mi lado. En ocasiones la distancia para volver a la base era mayor a diez kilómetros y el atardecer amenazando con dejarlo todo sin luz en escasos minutos. Eventualmente los chimpancés que seguíamos realizaban largas marchas hacia el norte y al este de la zona donde habitualmente trabajábamos con ellos. Esto nos machacaba las piernas, empañándonos en sudor. El lugar frecuentado por los chimpancés estaba

atravesado por pequeños caminos abiertos entre la vegetación a golpe de machete por los auxiliares, dispuestos unos en dirección Este-Oeste y otros en dirección Norte-Sur. Estas pequeñas rutas estaban señalizadas con pequeñas banderolas de plástico en las que se inscribía el nombre del camino y los metros recorridos desde su origen. Esto permitía anotar un detallado mapa de la trayectoria recorrida por cada chimpancé en una jornada con la imprescindible ayuda de una brújula. Así, por ejemplo, se podría leer en el cuaderno de un auxiliar: "El chimpancé Kutu se desplazó por L2 hasta el metro 3.255, allí se salió para comenzar a marchar 30 grados norte durante 300 metros, donde subió a un árbol para hacer su nido a las seis de la tarde". Por su comodidad los chimpancés utilizaban en numerosas ocasiones estos mismos caminos en sus desplazamientos, lo cual nos suponía un alivio. Sin embargo, en otros momentos menos afortunados, los chimpancés atravesaban lugares recónditos e impracticables para la marcha humana, ya muy especializada para lugares abiertos. Seguir a un chimpancé entre la espesura no era un asunto fácil. Las lianas y tallos de arbustos trepadores se enredaban fácilmente entre las piernas impidiendo avanzar con soltura. Al cabo de unas horas practicando este extenuante ejercicio las plantas comenzaban a ser víctimas de mis comentarios agrios, tratándolas como seres endemoniados e impertinentes. Sin embargo, los

chimpancés simplemente se deslizan entre ellas en un silencio casi perpetuo. Aproximadamente seis millones y medio de años de evolución por separado se hacían notar en momentos como estos.

Cuando la sesión de lluvias llegó, el río Ngongo se desbordó, desparramando miles de litros en nuestro lugar de trabajo. Si el seguimiento de chimpancés en suelo seco es complicado y extenuante, el hacerlo con el agua hasta el cuello se me antojaba como una heroicidad inverosímil. En más de una ocasión los cocodrilos vapulearon el agua con su cola advirtiéndome de su presencia antes de sumergirse en el mismo lugar donde yo me encontraba, casi a merced de todo. Esto me solía dejar en bloqueo técnico y me hacía recordar a aquel amigo de Madrid que me preguntaba por los peligros de aquel lugar con el cigarrillo encendido.

Observar a los chimpancés en libertad me permitió aprender conceptos nuevos y descubrir una porción de por qué somos los humanos lo que somos, qué es lo que ha cambiado en nuestra especie y qué es lo que ha quedado de ese ancestro común entre nosotros y ellos.

El chimpancé marcha en silencio y en ocasiones para. Le gusta asegurarse que unos metros más adelante no va a encontrar una sorpresa desagradable. La paciencia es una de sus virtudes y utiliza el silencio en espera como arma de defensa. El tiempo pasa lento en la vida de estos seres.



*Koutu atraviesa el río con una hembra.*



*Fernando rastreando en la selva.*



*Rebeca poniendo un collar.*



*Chimpancé con collar.*

Al igual que para el ser humano, para estos primates sus congéneres pueden resultar peligrosos si no se está en el lugar adecuado y con el compañero correcto. Los chimpancés reintroducidos de HELP conocen muy bien esta terrible sensación. Los chimpancés salvajes les preparan emboscadas y algunas de ellas han resultado fatales, sobre todo para los machos solitarios. Es por eso que el seguimiento de chimpancés estaba justificado. La presencia humana disuadía a los grandes machos salvajes de atacar a los nuestros, salvándoles en extremis de situaciones complicadas. La crítica puede afirmar que esto no es completamente natural y la presencia humana desvirtúa la completa vida salvaje de los chimpancés reintroducidos, pero hay que recordar que estos juegan con una enorme desventaja desde que son puestos en libertad: no viven en grandes grupos que les protejan, no conocen el terreno, no conocen los alimentos, las medicinas naturales y ni tan siquiera tuvieron tiempo para aprender de sus madres cuáles eran los peligros. Todo esto se intentaba suplir por los auxiliares de HELP.

Cada chimpancé tenía colocado un collar con un emisor y una antena alrededor del cuello. La anatomía de la mandíbula del chimpancé permitía que estos artilugios no fuesen arrancados del cuello fácilmente, aunque en ocasiones ocurría. El auxiliar que le seguía tenía a su vez una radio receptora y una antena de cuatro pequeños mástiles con el que poder localizarlos.

Un bip intermitente indicaba con su nivel alto o bajo si la antena estaba bien orientada hacia el posicionamiento del chimpancé. Todo esto era un arte y requería de cierta pericia e intuición ya que las ondas podían ser interferidas por los colosales árboles que se encontraban entre la emisión y la recepción. En ocasiones resultabaverdaderamente complicado y desesperante. Al poco tiempo de estar allí Rebeca y yo comenzamos a utilizar estos aparatos. Siempre me pregunté si los chimpancés no se preguntaban cómo conseguíamos localizarles siempre y si lo relacionaban con el hecho de tener un collar en el cuello. Supongo que sí.

Aprovechamos estos seguimientos para recoger y fotografiar todo el alimento que consumían. Más de cien frutas fueron contabilizadas junto a una gran variedad de hojas, tallos, raíces, flores, insectos, algún que otro pequeño mamífero y miel.

Aunque Rebeca no salió de la selva en todo el año, yo realicé algunas visitas a Pointe Noire aprovechando el coche semanal de víveres. En una de estas visitas conocí a otra persona clave en nuestra historia en este país africano, el coordinador del Instituto Jane Goodall en Congo en aquel momento, Víctor de la Torre.

**Próximo capítulo:  
La llamada de Jane**

El programa de educación sobre la biodiversidad urbana del Instituto Jane Goodall sigue su curso, llevando a cabo interesantes ecosafaris y talleres en Madrid, Barcelona y Lleida, para conocer y proteger las especies con las que compartimos la ciudad.

## Actividades **BIO**DIVERCIUDAD en Madrid y Cataluña

EN EL MARCO del programa Biodiverciudad se han realizado en Madrid diversas actividades en verano, en las que han participado más de 100 personas, con la colaboración del grupo Roots&Shoots Madrid, expertos del IJG y voluntarios.

El ecosafari "Exploradores urbanos" se celebró el 29 de agosto por la tarde, y consistió en una ruta guiada por el profesor Shoots y monitores expertos, en la que los participantes tenían que ir completando un mapa con una serie de pistas. Los grandes disfrutaron tanto como los pequeños y aprendieron a reconocer algunas de las especies más emblemáticas del parque.



*Taller sobre sostenibilidad en el Día de la Paz en Madrid.*

Al mes siguiente, con motivo de la celebración el 21 de septiembre del Día Internacional por la Paz, con la participación de Roots&Shoots Madrid se organizó un taller muy especial que combinó un juego por grupos de familias, con cinco pruebas sobre los recursos naturales como el agua o el coltán y su relación con el consumo y los conflictos armados.

Todos los participantes aprendieron muchas cosas interesantes sobre reciclaje, consumo responsable, etc. que todos podemos aplicar cada día en nuestros hábitos. El taller finalizó con la realización de palomas de la paz de papel pintadas de múltiples colores, colocadas luego sobre una paloma gigante de tela blanca que fue llevada por los niños y el profesor Shoots hasta la escultura por la paz del Parque Juan Carlos I.

Además, el 30 de septiembre se celebró el ecosafari "**Descubre la biodiversidad**"

con más de 40 estudiantes del Colegio Público Román Varillo de Madrid, que consistió en una ruta guiada por Pepe Plana, experto en botánica, y Alberto Madroño, experto en ornitología, y los juegos de la profesora Shoots.



*Dr. Boada y el Profesor Roots en la charla inicial.*

*Avistamiento de un jabalí.*



En octubre tendrá lugar el ecosafari **"Ruta a través de los sentidos"** en el Parque El Capricho, uno de los jardines mejor cuidados y conservados de todo Madrid, donde podremos disfrutar con la vista, el oído, el olfato y el tacto de la rica variedad de especies de flora y fauna.

En Barcelona, por su parte, en agosto se realizaron los interesantes ecosafaris **"Fauna autóctona, fauna alóctona"** en el Montjuic, y **"CSI Fauna Nocturna"**, en Collserola, también repetido en septiembre. En la última ocasión, se contó con la presencia del prestigioso catedrático de Ciencias Ambientales Dr. Martí Boada, quien ofreció una generosa introducción a la importancia de la biodiversidad y ayudó a los participantes a "leer" el ecosistema en el que se hallaban. Esta actividad se complementó con un juego sobre rastros de animales y un taller de huellas, que fascinó a grandes y pequeños.



*Identificación de huellas en el Collserola, cerro de Barcelona.*

# BioDiverCiudad

El 27 de septiembre se llevó a cabo el ecosafari “**Homo urbanus, coleccionista de mascotas**”, en las instalaciones de **Fundación MONA**, para concienciar sobre el error del mascotismo de especies no domésticas, y en especial de primates, utilizados para circos, publicidad, laboratorios, entre otras cosas, en condiciones muy precarias y sin atención al bienestar de los animales y el desarrollo de sus conductas naturales. La actividad incluyó un taller de enriquecimiento para los chimpancés de MONA. Este ecosafari se repetirá el domingo 4 de octubre.



*Preparando enriquecimiento para chimpancés.*

*Observando el uso del material preparado.*



En Lleida prosiguen los ecosafaris en el bosque de ribera La Mitjana, y los talleres sobre “**El fantástico mundo de las abejas**”, en las instalaciones de El Xop.

Os recordamos que el **CONCURSO de ECOINICIATIVAS**, que ofrece un viaje al Parque de la Naturaleza de Cabárceno para el grupo ganador, ha ampliado el plazo de presentación de proyectos hasta el 20 de diciembre, y también se ha ampliado el máximo de participantes por grupo, hasta 20 personas.

Para más información en: [www.biodiverciudad.org](http://www.biodiverciudad.org)

¡Te esperamos en **BioDiverCiudad!**



## PP y PSOE rechazan penalizar fiestas donde se maltratan a animales

Entesa Catalana de Progrés presentó en el Senado una moción a favor de que se retire la declaración de "interés turístico nacional" o "internacional" a aquellas fiestas en las que se maltratan animales o personas. PP y PSOE lo han rechazado.

*Madrid.*- El Senado ha rechazado hoy una moción de la Entesa Catalana de Progrés a favor de que se retire la declaración de "interés turístico nacional" o "internacional" a aquellas fiestas en las que se maltratan animales o personas.

Los grupos del PP y PSOE sumaron sus votos para rechazar esta propuesta de la Entesa, que sí fue respaldada por los nacionalistas de CiU, del PNV y por los senadores de Coalición Canaria.

El socialista Francisco Javier Sanz y el senador popular Javier Marqués han coincidido en el debate al considerar que todas las fiestas populares que se celebran en España cuentan con amparo legal y en la dificultad objetiva que entrañaría discernir lo que es maltrato y lo que no lo es.

Francisco Javier Sanz ha planteado incluso si podría considerarse "maltrato" el peso que sufren las personas en los típicos "castellers" catalanes o que niños de corta edad tengan que subir a lo alto de los mismos.

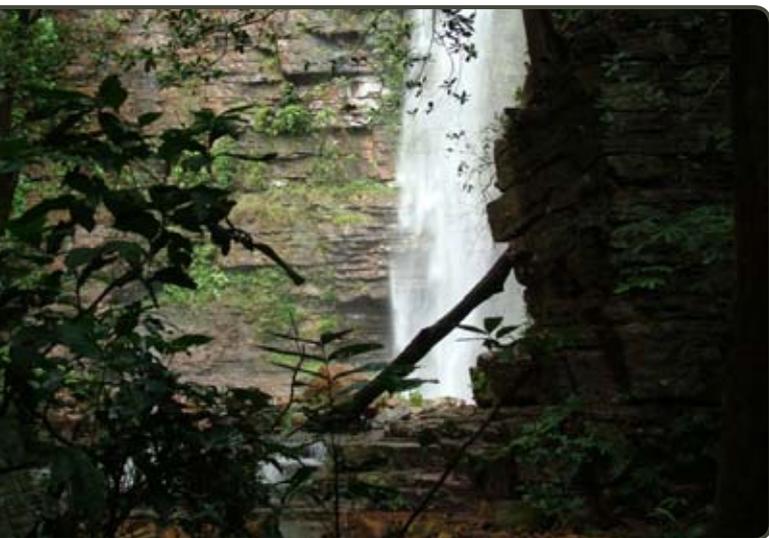
Javier Marqués ha apelado a la masiva participación en las fiestas populares, a la atracción de turistas y a las repercusiones económicas que tienen en los lugares donde se celebran.

Para el senador Josep Maldonado (CiU), algunas fiestas "cavernícolas" y las "carnicerías" que en ellas se presencian implica que un turista "no vuelva a España", y ha advertido que son además seguidas por miles de niños a los que en la escuela se trata de conculcar valores como el del respeto por la naturaleza y los animales.

La moción de la Entesa, que ha sido defendida por el senador Josep María Esquerda (ERC), planteaba que todas las fiestas que gocen de la declaración de "interés turístico nacional" o de "interés turístico internacional" cumplan con los requisitos de una orden ministerial promulgada en 2006 , y que se prohíban todos los actos en los que se maltraten animales o personas.

En la propuesta, la Entesa planteaba que se revisaran también todas las fiestas que tienen esa declaración desde antes de 2006 -cuando se promulgó la orden ministerial-.

MESES DE LLUVIAS torrenciales pero prolíficos en los avances del proyecto de conservación de los últimos chimpancés de Senegal, localizados en la región de Kedougou.



*Uno de los sitios preferidos por los chimpancés de la zona.*

Empezamos por la apertura de la oficina del proyecto en la aldea principal de la futura Reserva, Dindefello. Liliana Pacheco, que dirige las actividades sobre el terreno, ha instalado la sede del Instituto Jane Goodall en Senegal en una casa típica con el techo de paja, desde la que se oyen los gritos y llamadas de los chimpancés de los bosques cercanos.



En cada salida al bosque Liliana y los rastreadores locales recuperan información sobre nidificación y muestras de excrementos que serán analizados posteriormente, e información sobre los árboles frutales y las rutas de los chimpancés a través de ellos según la temporada.

En las salidas al bosque, los investigadores encuentran frecuentemente especies animales singulares como el camaleón, animal sagrado para los Basari, uno de los grupos étnicos minoritarios pero más conocidos de Senegal.



*Muestras de frutos, excrementos y anotaciones varias.*



*Otro favorito de la estación, el Dunduke.*

Pasando a temas más crematísticos, la firma definitiva del protocolo de acuerdo con el programa Wula Nafaa de la Dirección de Aguas y Bosques del Ministerio de Medio Ambiente de Senegal y la agencia americana USAID, con los consiguientes fondos de apoyo al proyecto, ha permitido entre otras cosas, adquirir el dispositivo GPS para la localización exacta de nidos, arboles, y en definitiva nos permite mapear la amplia zona con precisión. Asimismo los fondos cubren los salarios de cuatro personas, los equipos y la realización de paneles de interpretación de la fauna y flora local, para un triple uso: informativo, pedagógico y de sensibilización. Aún así, el proyecto sigue teniendo un claro déficit de financiación que esperamos ir subsanando en los próximos meses.

En relación con esto, las primeras Ecoinvestigadoras (para más información ver la página [www.janegoodall.es/es/ecoinvestigadores.html](http://www.janegoodall.es/es/ecoinvestigadores.html)) llegan este mes de Octubre para disfrutar de una experiencia realmente única y ayudar al mismo tiempo al progreso del proyecto.



*Thialè, uno de los frutos preferidos durante la temporada húmeda*



*Camaleón bebé, sagrado para los basari.*

Aunque podéis leerlo en los pdfs de la mencionada página, os adelantamos que:

### ¿QUIEN PUEDE SER ECO-INVESTIGADOR(A)?

**EcolInvestigador/a.** *Dícese de una persona con más preguntas que respuestas en su cabeza, y un fuerte deseo de aplicar sus aprendizajes sobre el terreno en la mejora del ecosistema local y global, en la difusión de valores ambientales y del respeto por todas las formas de vida, incluida la humana.*

Así, cualquier persona que tenga muchas ganas de ayudar en sus vacaciones o pausa anual, y con un mínimo de condiciones físicas puede convertirse en EcolInvestigador. Para ser un EcolInvestigador asociado a un proyecto del Instituto Jane Goodall España no es imprescindible una titulación o habilidad especializada, aunque por supuesto estas pueden ser una ventaja en determinados casos, y las tareas se adaptarán al nivel de conocimientos técnicos de cada persona. Pero para que nadie se lleve sorpresas, es imprescindible ajustar las expectativas a las realidades, por todas las partes. Por eso, antes de la estancia se realizará una entrevista en directo o por teléfono entre el EcolInvestigador y los responsables del IJG, y posteriormente una formación previa en directo u online, además de la formación sobre el terreno.

El Ecoinvestigador es una pieza fundamental en éste y otros proyectos por una doble razón: 1) su aportación física/intelectual, que permite avanzar al proyecto tanto en tareas de campo como de 'oficina' y, 2) su aportación económica, que permite, aún con una cantidad reducida, mantener los costes del proyecto.

Además de las ganas de ayudar, es crítico que el EcolInvestigador tenga muchas muchas ganas de aprender, para convertir esta experiencia en una de las mejores de su vida, ver realizado su sueño, o quien sabe... cambiar de vida.



# roots & shoots



El programa Roots & Shoots (Raíces & Retoños) fue creado por Jane Goodall en Tanzania en 1991, comenzando con un grupo de 16 adolescentes tanzanos comprometidos. Hoy son cerca de 9.000 grupos en 100 países los que forman parte de la red Roots & Shoots, llevando a cabo sus propios proyectos de protección ambiental, animal y de la comunidad humana. Como Jane, creen firmemente que cada individuo cuenta y que lo que hacemos cada día es muy importante para cambiar las cosas.

## 21 de septiembre, Día Internacional de la Paz

Grupo Roots & Shoots Madrid,  
un ejemplo de cómo el voluntariado puede ayudar a cambiar el mundo

LA DRA. JANE Goodall fue nombrada Mensajera de la Paz de Naciones Unidas el 16 de abril de 2002 por el entonces Secretario General Kofi Annan. En 2004, el programa Roots & Shoots (Raíces y Brotes) se sumó al Día Internacional de la Paz, que se conmemora el 21 de septiembre. Desde entonces, esta ha sido una fecha muy significativa en la que los grupos R&S de todo el mundo hacen volar palomas gigantes de tela, uniendo sus voces y promoviendo actividades a favor de la paz y el medio ambiente.

El pasado 19 de septiembre, el actual Secretario General de las Naciones Unidas Ban Ki-moon, hizo sonar la Campaña de la Paz en la Sede de la Organización en Nueva York, acompañado por la Dra. Goodall y los otros 18 Mensajeros de la Paz.



El domingo 20 se celebraron eventos promovidos por los grupos R&S en más de 50 países, y en España el Instituto Jane Goodall lo celebró en Madrid, Barcelona y Viana de Cega (Valladolid). Cientos de ciudadanos fueron invitados a participar en estos actos y distintas actividades que sirvieron para reflexionar, aprender y pasar a la acción.

El grupo Roots&Shoots Madrid se creó el 8 de mayo de 2009, y a pesar de su juventud, se ha convertido en uno de los más activos y creativos del Instituto Jane Goodall en España. Está formado por 26 voluntari@s y coordinado por Marisa Mariñán y Diego Rivera, dos entusiastas de la naturaleza y de los primates en particular que desbordan energía por los cuatro costados.



Para celebrar el Día Internacional de la Paz, el pasado domingo 20 de septiembre diseñaron un taller en el marco del programa de educación ambiental BioDiverCiudad, que tuvo lugar en el Parque Juan Carlos I. La actividad consistió en un juego de pruebas para toda la familia, que obligaba a grandes y pequeños a reflexionar sobre el uso de recursos en nuestra vida cotidiana y sus repercusiones sobre los ecosistemas, con especial atención a los africanos.

Cada familia obtenía una ficha por cada prueba superada, y al finalizar el recorrido completaron un puzzle donde había dibujada una paloma de la paz.

Para completar la acción, tanto los participantes como las personas que paseaban ese día por el parque eran invitadas a realizar con sus propias manos palomas de papel que colgaron de una gran paloma blanca de tela, frente a la que se leyó un manifiesto por la paz. Tras el éxito de esta iniciativa, en la que se contagiaba la alegría de los niños y los adultos no dejaban de mostrar su asombro al descubrir, por ejemplo, los componentes de un móvil y de dónde vienen, hay un arduo trabajo de planificación y elaboración de contenidos.

Como explica Marisa, *“la coordinación de un grupo grande de gente siempre es difícil, además todos somos estudiantes o estamos trabajando, pero al ser tantos siempre tenemos más margen para hacer cambios de última hora o planificar cosas rápidamente”*.

Una ventaja de este grupo es que todos se conocen desde hace mucho tiempo, y eso facilita el trabajo.

En el equipo hay estudiantes y licenciados en diferentes carreras como biología, veterinaria, geología o psicología. Sus proyectos se centran en la educación medio-ambiental en colegios e institutos, donde dan charlas y talleres sobre conservación. También dan a conocer la labor del Instituto Jane Goodall en universidades, y colaboran en el programa Biodiversidad con ecosafaris urbanos, y realizan talleres para niños con discapacidad en hospitales, además de promover la campaña Movilízate por la Selva, puesta en marcha por el IJG en España.



*Grupo R&S de Madrid con Jane Goodall.*

*Profesor Shoots y niñ@s llevando una bandera de la paz.*



Marisa describe así a los miembros del grupo: *“Los chicos y chicas son todos super trabajadores, tienen mucha ilusión y mucha imaginación, que es lo que hace falta para conseguir que los niños disfruten, aprendan y se entretengan en las actividades”*.

Diego, además de compartir la coordinación y ser uno de los promotores del grupo, se transforma en el simpático Profesor Shoots cuando realizan actividades con niños y familias, animando a los pequeños a ser los protagonistas de sus propios descubrimientos sobre el terreno, ya sea éste un parque o el patio del colegio.

Para todos estos voluntarios, que dedican al programa R&S gran parte de su escaso tiempo, lo que reciben a cambio siempre supera el esfuerzo realizado. Marisa afirma que *“lo que nos impulsa y hace gratificante el trabajo es descubrir a los niños el mundo de la biodiversidad y el papel fundamental que ellos tienen en la conservación del medio que nos rodea y la protección de las especies en extinción. Por ejemplo, cuando vemos que los niños se van a casa diciéndoles a sus padres que hay que ducharse y no bañarse, o cómo se recicla correctamente. También es importante ver que los padres participan y disfrutan de las ginkanas, y aprenden cosas nuevas sobre los residuos, el ahorro de agua y de energía, por ejemplo”*.



Por otro lado, Roots & Shoots también organizó eventos en el Día de la Paz en Valladolid y en Barcelona. En esta última ciudad, el grupo R&S Poble Sec y un nutrido grupo de voluntarias se encargaron de recordar en este día la relación entre nuestros móviles, la paz y los gorilas y chimpancés. Esta relación es más estrecha de lo que se puede pensar, dado que nuestra elevada demanda de coltán (mineral usado en nuestros móviles y tecnología diaria) es la que sube el valor de ese mineral y provoca conflictos armados en República Democrática de Congo, que hasta el momento ha llevado a 5 millones de muertos, centenares de miles de refugiados, y la matanza y destrucción de hábitats de gorilas y chimpancés. Por ello, el IJG España creó la campaña **Movilízate por la selva** de reciclaje de móviles, y en el día de la paz se dibujó una paloma gigante y se fueron depositando los móviles que la gente traía. Además, los más pequeños hicieron un mural con sus manos pintadas y palomas de la paz de papel. Agradecemos a la familia Bueno, y a Cristina Arcusa, Jacqueline Naidich, Carmen Blanco y niños, Yolanda Lamarca, Clara Carrillo, Araceli y Estela Lopera, y demás colaboradoras por su generoso esfuerzo.



*Día de la Paz en Barcelona.*



Y tú, ¿te animas a formar tu grupo con amigos, compañeros o familia, para hacer de este mundo un lugar mejor?  
**¡Participa de Roots&Shoots!**

# Los Aché: Postales desde el Mundo "nómadas del bosque"



**mundoescuola**

Roots&Shoots

Instituto Jane Goodall

Texto y fotografía de Alberto Madroño

Mundoescuola es el programa del Instituto Jane Goodall España para la documentación, conservación y divulgación de la diversidad cultural y las prácticas tradicionales, dirigido a escuelas, estudiantes, educadores y familias, con el fin de ayudar a fomentar la comprensión y la tolerancia de las diferentes realidades culturales en todo el mundo. Más información y recursos en: [www.mundoescuola.net](http://www.mundoescuola.net)

LOS ACHÉ SON indígenas americanos que han habitado desde tiempos inmemoriales los bosques subtropicales húmedos del oriente de Paraguay, en las cuencas altas de los ríos Paraguay y Paraná. Su lengua es única, y tiene un origen lingüístico Tupi-Guaraní. Su población ronda las 1.000 personas, por lo que se puede considerar una población extremadamente pequeña.

Hasta tiempos recientes fueron nómadas, subsistiendo únicamente de la recolección de miel, frutos y cazando animales silvestres. Sus arcos, hechos de madera de palmera, pueden superar los dos metros de largo, y las flechas, de bambú y madera noble tienen distintas formas dependiendo del tipo de presa que van a cazar (monos, tapires, pecaríes, etc.). También capturan animales con las manos: lagartos, pacas, coatíes y armadillos y practican un sistema colectivo de pesca en los meandros abandonados de los ríos, donde hombres y mujeres arrastran cercos de ramas que acorralan a los peces y capturan finalmente con las manos.

En la década de los años setenta, la expansión de la frontera agrícola, ganadera y maderera provocó una rápida deforestación de estos bosques, y forzó a los Aché a contactar con la sociedad paraguaya, de forma violenta en unos casos y pacífica en otros, aunque su peor enemigo fue el contagio de las nuevas y desconocidas enfermedades respiratorias que trajeron los colonos a sus tierras, para las cuáles no tenían defensas. Esto provocó grandes epidemias y mortandades, diezmando de forma rápida su población.

Hoy en día, los Aché viven asentados en pequeñas comunidades, adaptando su forma de vida a la nueva realidad, aunque todavía, los mayores mantienen un profundo conocimiento de los recursos naturales del bosque, de su flora y fauna. Los últimos bosques constituyen por ello el único vínculo con su vida pasada.



Si deseáis organizar una sesión de mundoescuola en vuestra escuela o asociación, podéis contactar con [mundoescuola@janegoodall.es](mailto:mundoescuola@janegoodall.es)

Os invitamos a que nos enviéis vuestras "postales" con historia. También desde España, especialmente de aquellos que habéis venido desde otros países y habéis 'descubierto' aspectos sorprendentes de nuestra sociedad.

# IWITH.ORG Y SU MISIÓN

**IWITH.ORG**, COLABORADORA DEL Instituto Jane Goodall en la campaña de reciclaje de móviles **Movilízate por la selva**, es una entidad sin ánimo de lucro nacida en 2001 con el cometido de ayudar a las ONG mediante las Nuevas Tecnologías. Nuestra convicción es que las Tecnologías de la Información y la Comunicación no han de ser una limitación, sino un medio positivo más, para que las ONG consigan sus objetivos. Nuestro trabajo consiste en crear y adaptar herramientas web fáciles de usar para que las ONG ganen en eficiencia. También formamos en Nuevas Tecnologías y compartimos esfuerzos con otras organizaciones para eliminar la brecha digital. Como toda ONL (organización sin ánimo de lucro), Iwith.org tiene una misión, y ésta consiste en potenciar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de solidaridad y mejora de la sociedad.

## Objetivos

Los principales objetivos de Iwith.org son:

- Ayudar a las organizaciones sin ánimo de lucro mediante las Nuevas Tecnologías
- Fomentar la comunicación entre organizaciones
- Acercar las Nuevas Tecnologías a la Sociedad Civil
- Promover las Nuevas Tecnologías como una herramienta útil y positiva
- Crear una red de expertos en tecnologías de la información



Para realizar nuestra misión, en Iwith.org contamos con **4 programas**

- **Ab-consulting** es nuestro programa de consultoría tecnológica. Si tienes cualquier duda relacionada con las Nuevas Tecnologías que creas que puede ayudar a tu organización, ¡preguntas!, Y además, puedes encontrar otras soluciones, curiosidades y datos de interés en nuestros BocaTICs.

```
td align="left" valign="top" class="menurow">
  <script type="text/javascript" src="/i-js/fsmenu.js"></script>
  <link rel="stylesheet" type="text/css" href="/i-js/menu.php?op=css&menuid=topmenu" />
  <script type="text/javascript" src="/i-js/menu.php?op=menujs&menuid=topmenu&lang=es_ES">
  <script type="text/javascript" src="/i-js/menu.php?op=code&menuid=topmenu"></script>
```

• **Ab-core** acerca los servicios Internet (páginas web, e-mail, gestor de voluntariado, comunidades virtuales...) a las organizaciones. Son herramientas tecnológicas realmente adaptadas a las características propias de las organizaciones del Tercer Sector. Iwith.org es una organización sin ánimo de lucro y nuestra misión es ayudar. El coste de nuestros servicios no tiene que ser un obstáculo para que la organización pueda mejorar su eficacia mediante Internet. Ejemplos de proyectos Ab-core.

• **Ab-soo** es nuestro programa de formación para ONG, que tiene como medio y materia de estudio las Nuevas Tecnologías y cómo éstas pueden aplicarse en la gestión diaria de las ONG. El programa Ab-soo no sólo incluye cursos. También ofrecemos nuestra experiencia a las ONG para ayudarles a preparar su propia formación online. Creemos que la suma de formación y Nuevas Tecnologías es fundamental para salvar la Brecha Digital.

• **Ab-join** es el programa con el que canalizamos nuestro conocimiento sobre Nuevas Tecnologías para ayudar a proyectos de cooperación al desarrollo. Iwith.org está siempre abierta a colaborar en proyectos en los que las nuevas tecnologías sirvan como eje dinamizador, actuando como partner tecnológico de la organización que lidera la iniciativa.

Más información en [www.iwith.org](http://www.iwith.org)





# Curso Monográfico

## Orígenes y Evolución del Comportamiento Humano

UNITAT DE RECERCA I LABORATORI D'ETOLOGIA

## Curso Monográfico

# Orígenes y Evolución del Comportamiento Humano

### DATOS GENERALES DEL CENTRO

Fundación Mona es un centro de Recuperación de Primates ubicado en la población de Riudellots de la Selva (Girona, España). Su objetivo fundamental es el de acoger, rehabilitar y Resocializar a primates Decomisados y ofrecerles un alojamiento digno y un estilo de vida lo más cercano a los individuos de su especie.

En sus instalaciones tiene alojados 17 individuos, 13 chimpancés (*Pan troglodytes*) y 4 macacos de berbería (*Macaca sylvanus*). Los chimpancés cuentan con una instalación naturalizada de 5640 m<sup>2</sup> y dos recintos de resocialización de 50 m<sup>2</sup> cada uno. Los macacos disponen de una instalación naturalizada de 200 m<sup>2</sup>.

Fundación Mona lleva a cabo proyectos de investigación dentro del ámbito de la etología con dos objetivos fundamentales. Ayudar y mejorar las condiciones y el bienestar de los animales alojados en el Centro, y conocer más sobre las raíces evolutivas de nuestro comportamiento a través de modelos primatológicos de evolución humana.

Desde 2007, Fundación Mona ha puesto en marcha un programa de formación en el ámbito de la Etología de Primates dirigido al público en general y estudiantes de materias afines, que incluye una formación teórica-práctica de nivel básico medio y avanzado, de 15 horas cada uno, y una formación especializada de nivel avanzado en las principales técnicas y métodos de investigación en el campo de la Primatología para adquirir las habilidades necesarias en el desempeño del trabajo de campo. El presente curso monográfico representa una formación complementaria centrada en los orígenes y evolución de los procesos biológicos y culturales que han moldeado a nuestra especie.

### DATOS GENERALES DEL CURSO

**Número de horas:** 10:30 a 19:00 (7,5 h)

**Duración:** 1 día

**Modalidad:** presencial

**Número de plazas:** 18

#### DIRECCIÓN DEL CURSO

David Riba Cano

Miquel Llorente Espino

#### DIRIGIDO A

Preferentemente a estudiantes y licenciados en Historia, Antropología, Arqueología Prehistórica, Geología, Psicología y Biología, y al público en general interesado en cuestiones relacionadas con la evolución Humana.

#### REQUISITOS

No se requieren requisitos específicos, pero se aconseja poseer un mínimo de nociones previas alrededor de los procesos de evolución humana.

#### OBJETIVOS

El curso tiene un enfoque fundamentalmente teórico y ofrece la posibilidad de conocer los principales procesos biológicos y culturales que han modelado la evolución humana, y comprender como operan y se integran las diferentes disciplinas que trabajan en este campo, como la arqueología, la geología, la paleobotánica y la paleontología, desde una perspectiva evolutiva, científica y pluridisciplinar.

Los contenidos del curso se estructuran en 5 grandes bloques que se corresponden con cada uno de los principales campos desde donde se fundamentan los estudios de evolución humana.



## Curso Monográfico

# Orígenes y Evolución del Comportamiento Humano

### DOCENTE

DAVID RIBA CANO. Licenciado en Historia y Antropología Social por la Universidad de Barcelona. Master en Arqueología Prehistórica y Evolución Humana por la Universidad Rovira y Virgili. Actualmente es becario predoctoral de Fundación Atapuerca adscrito al Institut de Paleoecologia Humana i Evolució Social (IPHES). Desarrolla su tesis doctoral sobre las capacidades cognitivas y de aprendizaje social en chimpancés, en el Centre de Recuperació de Primats de la Fundació Mona donde es investigador.

### PROGRAMA

#### 1. Primates superiores durante el Mioceno

- 1.1 Cambios climáticos durante el Mioceno
- 1.2 Aparición de los primeros Antropoides
- 1.3 La emergencia de los homínidos
- 1.4 Los métodos de la paleontología

#### 2. Proceso de Hominización. Evolución biológica del género Homo

- 2.1 Los primeros Homínidos. Locomoción Bípeda y Morfología
- 2.2 Los primeros Homo. Morfología
- 2.3 Filogenia del género Homo

#### 3. Fauna y flora durante el Cuaternario

- 3.1 Cambios climáticos durante el Cuaternario
- 3.2 Vertebrados y microvertebrados
- 3.3 La vegetación durante el Cuaternario
- 3.4 Métodos de datación
- 3.5 Los métodos de la restitución paleoambiental

#### 4. Evolución conductual, cultural y tecnológica del género Homo

- 4.1 Paleoeconomía y organización social de los primeros homínidos. Los primeros yacimientos arqueológicos
- 4.2 Homo ergaster y out of africa
- 4.3 El uso del fuego
- 4.4 Los orígenes de la conducta simbólica
- 4.5 *Homo neanderthalensis*. Paleoeconomía, estructura y organización social
- 4.6 *Homo sapiens* en el Pleistoceno superior final. Tecnología y arte prehistórico
- 4.7 Los métodos de la arqueología prehistórica

#### 5. Del Pleistoceno al Holoceno

- 5.2 El cambio climático de finales del Pleistoceno. Un nuevo paisaje geográfico para el hombre prehistórico.
- 5.3 La adaptación del hombre a la nueva situación. Valoración cultural y bioclimática. Las culturas mesolíticas.
- 5.4 Economía neolítica y cambio social. Organización de las comunidades prehistóricas cazadoras, agricultoras y ganaderas. La forma de vida campesina.

### DEMOSTRACIÓN TALLA LÍTICA Y FUEGO PREHISTÓRICO

Durante el curso se realizará una demostración de talla lítica prehistórica y un encendido de fuego utilizando métodos prehistóricos.



# Curso Monográfico

## Orígenes y Evolución del Comportamiento Humano

### INFORMACIÓN SOBRE LA INSCRIPCIÓN

#### PRECIOS

Tarifa general: 50 €

Socios Instituto Jane Goodall, AICAS y Altarriba: 45 €

Estudiantes: 42.50 €

Socios Fundación Mona: 37.50 €

Padrinos Fundación Mona: 32.50 €

Voluntarios Fundación Mona: 17,50 €

#### Fecha de realización del curso

Sábado 14 de noviembre de 2009

#### Plazo para la inscripción

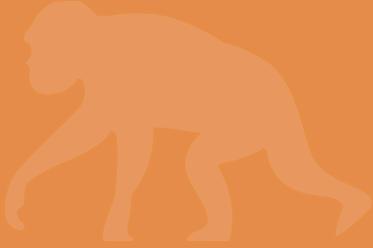
del 30-7-09 al 1-11-09

### INFORMACIÓN Y RESERVAS

Tel. (00 34) 972 477 618

Email [recerca@fundacionmona.org](mailto:recerca@fundacionmona.org)





*“Sólo si comprendemos, puede importarnos;  
sólo si nos importa, podremos ayudar;  
sólo si les ayudamos, ellos se salvarán.”*

*Jane Goodall*