

FEBRERO 2008

BCN MAD BZV PNR TKQ DKR



Instituto Jane Goodall

Para la investigación de la vida salvaje, la conservación y la educación

ESTE MES

Nacimiento chimpanzé

Cómo participar contra el cambio climático

Ecosafaris



Estimados amigos y amigas del Instituto

En esta introducción de hoy os quiero confesar algo.

Hasta hace pocas semanas no sabía que en mi ciudad habitan **halcones peregrinos**, y mucho menos, que éste es el animal vertebrado más rápido que existe. Tampoco sabía que un animal tan poco considerado como la **paloma** tiene estrategias de vuelo sofisticadas e inteligentes que le permiten huir del anterior, su principal depredador. Y mucho menos sabía que el **vencejo**, también habitante temporal en mi ciudad se pasa su vida volando sin parar más que para la época de cría. Ni que decir tiene que no sabía que en los parques de mi ciudad había **erizos**, que mi ciudad tiene una de las mayores colonias de **garza real** del país, que las inteligentes **cotorras** de pecho gris, casi unas recién llegadas a mi ciudad, se callan (cosa harto difícil para ellas) cuando están en territorio de algún depredador.

No es que haya tenido más tiempo últimamente para leer. De hecho, si sólo lo hubiese leído no lo hubiese retenido en mi memoria. Los años no perdonan.

Lo he aprendido usando unas pocas horas de mis fines de semana para los 3 **ecosafaris** de **BioDiverCiudad** a los que he podido asistir. Uno en Madrid y dos en Barcelona. Creo que es la fórmula perfecta para que cada vez seamos más los que conozcamos, disfrutemos y ayudemos a conservar y a hacer crecer los espacios verdes, la fauna y la flora tan diversa que tenemos en nuestras ciudades. Tanto niños como mayores acabamos aprendiendo, reteniendo e interiorizando una serie de informaciones no solo curiosas y/o divertidas, sino imprescindibles para que vayamos cambiando nuestra manera de actuar e impactar sobre el planeta.

La filosofía de fondo es siempre la misma. La misma que propone Jane en sus discursos: **Cada uno de nosotros puede hacer** algo (o dejar de hacer algo a veces), por pequeño que sea, para mejorar la condición del planeta. Las palabras de Jane son nuestra guía de trabajo no porque sean de Jane, sino porque están incrustadas de sentido común y experiencia salida de la comparación continúa de múltiples situaciones alrededor del mundo que Jane ha podido ver y tocar en persona.

Dicho esto, es verdad que el primer paso, aprender e interiorizar, es el más fácil de todos. El siguiente cuesta un poco más: Ponerse manos a la obra. Y para eso están las **ECOINICIATIVAS** de BioDiverCiudad. Se trata de que tres o más jóvenes, liderados por un adulto, profesor o familiar se arremanguen para presentar un **microproyecto ambiental** desarrollando un **proyecto de reciclaje, sensibilización ecológica, protección de flora y fauna, o ahorro energético**. Es fácil. Aparte de eso, hay dos viajes a Gombe, Tanzania de premio.

Si teneis dudas sobre como arrancar, consultadnos, pero
¡¡VAMOS A MOVERNOS!!



CORRESPONSAL EN ÁFRICA
FERRAN GUALLAR
director

www.biodiverciudad.org para fechas de ecosafaris
y requisitos para las ecoiniciativas [mailto: info@biodiverciudad.org](mailto:info@biodiverciudad.org)

TCHIMPOUNGA

Nuevo bebé en Tchimpounga



Un nacimiento siempre sorprende. Pero en este caso, realmente sorprende aún más porque las hembras del santuario de Tchimpounga tienen colocado un implante subcutáneo en el brazo que impide su embarazo. La razón principal es que sería imposible para el presupuesto y el espacio del Instituto Jane Goodall que los 138 chimpancés que existen actualmente en el centro tuvieran ocasión de reproducirse entre ellos. Cuando se comience el programa de reintroducción, todas las hembras serán liberadas de este implante, pero hasta que esto suceda se debe evitar la concepción de bebés en el centro de Tchimpounga.

Sin embargo, Diva, una hembra del grupo 2, pareció echar mano de la magia y pese a su implante se quedó embarazada. En los últimos meses de la gestación comenzó a levantar sospechas entre los cuidadores por el tamaño de su vientre. Finalmente, una noche no quiso entrar al dormitorio y prefirió pernoctar en el bosque de la instalación exterior. A la mañana siguiente, Jean Maboto, el jefe de cuidadores, descubrió el regalo que Diva trajo al mundo.

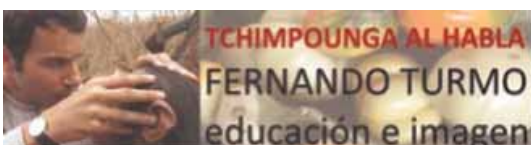
Aunque no son deseados los embarazos en Tchimpounga, sí que es cierto que si esto finalmente sucede, es bienvenido. ¿Cómo no? Se decidió llamar al bebé Sangui, que en lengua local quiere decir “selva”. Su comienzo fue seguido con atención minuciosa por cuidadores y equipo veterinario. Desde el primer día el bebé parecía asirse con fuerza al pelaje de la madre y rápidamente comenzó a mamar, lo cual era un alivio, ya que Diva era una mamá primeriza y sin tener el referente de otras mamás, esto podría ocasionar un comportamiento no demasiado correcto por parte de la madre.



Hasta el segundo día todo fue bien. Sin embargo, a partir del tercer día Diva comenzó a sorprender a todos con su manera de transportar a Sangui. Hasta el cuarto y quinto mes las chimpancés en estado natural transportan a sus bebés pegados al vientre, el bebé cuelga fuertemente del pelaje y es vigilado visualmente por la madre en todo momento. Pero Diva comenzó a colocárselo entre las paletillas y la base del cuello.

El bebe lloraba siempre que se veía allí arriba y la madre no comprendía el por qué de esos sofocos de Sangui. Digamos que habrá que darle tiempo al tiempo, pero todos estamos seguros que con la ayuda de los cuidadores y la inteligencia de Diva, la bebé Sangui llegará a ser toda una campeona.

Fernando Turmo



Educación contra el cambio climático



En su libro y película *Una verdad incómoda* Al Gore, flamante Premio Nobel de la Paz, enumera cuatro grandes causas del desastre ecológico que estamos infringiendo a nuestro planeta en general, y del cambio climático en particular: 1) el crecimiento demográfico desmesurado de la población humana; 2) el aumento de los recursos naturales per cápita, es decir la huella ecológica que no cesa de aumentar en todas las sociedades humanas; 3) la negación, ya sea por desconocimiento o por intereses económicos, de los hechos científicos y los trabajos de investigación que demuestran la realidad del cambio climático y otros desastres ecológicos como pérdida de hábitats, extinción masiva de especies, insalubridad provocada por la contaminación, etc.; 4) el desánimo, es decir el autoconvencimiento de que ya es tarde para actuar y que el planeta tal como lo conocemos está al borde del colapso y ya no hay nada que hacer.

Este último punto está inspirado, consciente o inconscientemente, en Jane Goodall, que nos da un mensaje de esperanza y nos insta a actuar, aunque sea haciendo sólo pequeños cambios en nuestra vida cotidiana que nos pueden parecer insignificantes pero que nos permiten cambiar de actitud y que juntos nos permiten cambiar el mundo. Siguiendo con los propósitos de año nuevo del pasado boletín, os recomiendo empaparos de la parte final del libro de Al Gore, con consejos sencillos y prácticos sobre el ahorro de energía y agua, cómo desplazarse de forma sostenible, cómo reducir el consumo de bienes y por tanto disminuir los residuos, la modificación nuestra dieta para hacerla más vegetariana (que además del efecto medioambiental tiene muchas más implicaciones éticas, como señala Jane en *Otra manera de vivir*), y como difundir el mensaje de la sostenibilidad ambiental. En la parte final del libro de Al Gore y en www.verdadincomoda.net encontraréis una serie de enlaces web con más información y recursos.

Para trabajar en clase el tema del cambio climático con grupos escolares de 9 a 12 años es especialmente recomendable el material educativo preparado por WWF Internacional, disponible en www.worldwildlife.org/seclimatewitness.

El libro del profesor se puede solicitar por correo electrónico o descargar desde: www.worldwildlife.org/climate/seclimatewitness/Climate-Curriculum/WWF_ClimateCurriculumLessonPlans.pdf Este currículum contiene, además de información rigurosa actualizada, juegos didácticos, propuestas de debate e ideas para actuar desde nuestras casas.

Y por supuesto tenéis mucho material en la página web de Roots & Shoots:

www.rootsandshoots.org/10simpleactions/

Acciones para ahorrar agua y energía en casa

www.rootsandshoots.org/campaigns/trees

Campaña Panda Miti de plantación de árboles, que mediante su absorción de CO2 contribuyen a contrarrestar el efecto invernadero. Este sitio contiene una carta de Jane sobre el cambio climático. Estos y otros beneficios de plantar árboles los encontraréis listados en www.rootsandshoots.org/resource/images/campaigns/Tree%20Campaign/Why_Plant_Trees_flyer.pdf

En todo el mundo grupos de Roots & Shoots están trabajando para disminuir el cambio climático. Como ejemplo, en la foto tenéis un “jardín de infancia” de árboles, fruto del trabajo conjunto de varios grupos de Roots & Shoots de diversas escuelas en Tanzania para reforestar el ecosistema del Monte Kilimanjaro. Estos escolares han trabajado en todas las fases del proyecto: su financiación, en la recolección de semillas, en la plantación y en el cuidado los árboles.

Retomando una cita del libro de Al Gore, hemos llegado a un punto de la historia de la humanidad en que está en juego la supervivencia de nuestra civilización y la habitabilidad de la Tierra. La cuestión es si la combinación de un pulgar oponible y un neocórtex es una combinación viable en este planeta ... o no.



ECOSAFARIS

Madrid y Barcelona



En el último mes se han celebrado dos interesantes ecosafaris del BioDiverCiudad en Madrid. Dos parques bien distintos, el Juan Carlos I y el de Berlín, han sido el terreno por el que entusiastas exploradores madrileños se han movido para conocer la biodiversidad de su ciudad.

El primero se celebró el sábado 27 de enero en el parque Juan Carlos I, en una mañana de sol radiante, donde todo parecía preparado para que gente de todas las edades descubriera las especies de flora y fauna presentes. Situado en las afueras de Madrid, el parque fue creado hace menos de 20 años sobre un antiguo vertedero e integra el antiguo Olivar de la Hinojosa, formado por 2.020 olivos, y se extiende a lo largo de 160 hectáreas.

El equipo del IJG en Madrid al completo: Adriana Casto y Clara Navío, como monitoras-guía, Pepe Plana y Alberto Madroño, nuestros expertos en Botánica y Ornitología, y la Profesora Shoots, amiga de los niños y curiosa impenitente, fueron acompañados por el director del IJG España, Ferrán Guallar.

Es de destacar el entusiasmo de todos los niños participantes, que siguiendo las indicaciones del mapa fueron los primeros en encontrar cada árbol, cada grupo de arbustos que componían la ruta, con las didácticas explicaciones de nuestro botánico. Nuestro ornitólogo, con la ayuda de un “secretario” de 6 años, y el resto de los niños fueron anotando cuidadosamente las distintas especies avistadas e identificadas.



Varios medios de comunicación nos acompañaron: la SER, El Mundo, TeleMadrid, RNE y la agencia Efe. Y tres semanas después, otra mañana radiante de sol y buena temperatura, un nutrido grupo de inminentes exploradores se disponía a conocer el Parque de Berlín, un espacio verde en medio de la ciudad, que acoge una estupenda biodiversidad.

Nuevamente el equipo del IJG Madrid, el voluntario Iñaki Lajaud y el Profesor Roots en persona guiaron al entusiasta grupo de exploradores urbanos. Con Pepe Plana aprendimos a calcular la edad de los árboles, cómo hacen para absorber CO₂, cuáles son sus otras funciones en la ciudad, características de las especies invasoras, y mucho más, como por ejemplo que la mimosa es la mayor recolectora de CO₂. Esa mañana vimos ejemplares de verdecillo, lavandera, paloma, gorrión, urraca, petirrojo, mirlo, estornino y carbonero. Y guiados por Alberto, aprendimos con un CD de cantos de aves y sus propias imitaciones a reconocer especies presentes.

¿Se puede pedir más? Pues sí, otro ecosafari. Así que estén atentos a nuestra web, que tenemos una nueva cita muy pronto.

Así mismo, durante los fines de semana en Barcelona, cada vez más exploradores se suman a descubrir la ciudad y sus maravillas naturales. Varios ecosafaris en el "Parc de l'Oreneta" se han celebrado estos últimos meses. Juegos para los más pequeños, un té servido en medio del parque, hecho con las mismas plantas que nos rodean nos ayudan a seguir con el recorrido. Con nuestro educador Toni de la asociación Cedam, analizamos los rastros que la fauna del lugar deja en lugares estratégicos hasta vimos rastros de jabalí! No nos olvidamos de la flora. Árboles de más de 100 años viven en este parque y son refugio de mucha fauna que vive en el parque. Otro ecosafari interesante fue el realizado en el Punto Verde de Pedralbes. Con la ayuda de los trabajadores del centro y de Mariví, educadora ambiental de la asociación Cedam, aprendimos la gran cantidad de residuos que podemos llevar a estos puntos para que empresas especializadas los reciclen y reutilicen. El pack de reciclaje que nos entregaron al final de la actividad, seguro nos ayudará a seguir con tarea del reciclaje en casa.

VEN A EXPLORAR CON TUS PADRES Y AMIGOS

