

JUNIO 2008

BCN MAD BZV PNR TKQ DKR



Cortesía de Jane Goodall Institute



Instituto Jane Goodall

Para la investigación de la vida salvaje, la conservación y la educación

ESTE MES

Rutas Ecoviajeros

Educación para todos en Congo

Envenenar la tierra

Jane llega a España

Ecosafaris

EDITORIAL

**Es muy bueno viajar.
Pero permitidme ser
políticamente
incorrecto.**

Viajar en zonas pobres nos proporciona una perspectiva difícil de conseguir con cualquier modelo educativo imaginable, y mucho más conectada con la realidad existente.

No se trata de deleitarse en la pobreza, sino de comprobar en carne propia lo que normalmente vemos como una película en televisión.

Ver como el día a día de muchas personas se complica inevitablemente por falta de agua, por falta de energía, por el tiempo, por una enfermedad mal curada, por un policía ambicioso, por un régimen

inestable, por unos vecinos derrochadores que se llevan la madera de sus bosques, el petróleo de sus desiertos, la pesca de sus costas, los minerales de sus minas a cambio de poco o nada, hace reflexionar seriamente sobre lo que tenemos en “nuestra” parte del mundo.

Para lo bueno, para ser exigentes con el Estado, con nuestros políticos, con nuestra comunidad, pero no quejicas. Y para lo malo, si tenemos lo que tenemos, es posiblemente porque otros están subsidiándonos.



El viajar te da todo eso, y mucho más, te ofrece la oportunidad de volver atrás en el tiempo para descubrir de dónde venimos y cómo se desarrollaba nuestra vida hace no tanto tiempo.

Da la oportunidad para reconectarnos con la Tierra, esa gran olvidada bajo el hormigón y el asfalto que nos rodea. Y sobre todo, da la oportunidad de ver qué parecidos y qué diferentes somos, cuántos prejuicios arrastramos en nuestras maletas, y nos permite relacionarnos directamente con “el otro” (ese otro de Kapucinsky).

Así pues, propongo un pequeño añadido a la Constitución, en relación con los derechos y deberes de los españoles:

- Artículo Primero. Todo español tiene el derecho y el deber de viajar, al menos, una vez en su vida, a zonas donde se viva peor y a participar solidariamente en subsanar las desigualdades, dentro de sus posibilidades.
- Artículo Segundo. Todo cargo público deberá presentar credenciales correspondientes de haber visitado y trabajado en zonas pobres o degradadas del planeta durante más de seis meses.
- Artículo Tercero. Si por edad o impedimento no fuese posible viajar, se facilitarán los medios audiovisuales y la educación adaptada necesaria para que todas esas realidades formen parte del sistema educativo, en todos los casos.

Dudo que estas medidas se pongan en marcha inmediatamente. Es por ello que desde el Instituto lo intentamos facilitar al máximo, dentro de nuestras posibilidades.

El programa Ecoviajeros (www.ecoviajeros.org) no deja de ser una extensión de nuestros programas educativos, con un componente de conservación y otro de cooperación sobre el terreno. Por otro lado,

La mayoría de las zonas propuestas por Ecoviajeros incluyen áreas naturales cercanas a los hábitats de chimpancés

para los que no puedan viajar, propongo algunos videos educativos en www.mundoescuela.net.

¿Y qué tiene que ver esto con la conservación de chimpancés, os preguntaréis? Mucho.

La filosofía de conservación del Instituto Jane Goodall va mucho más allá de la protección de una especie, es un concepto global que abarca la preservación de la biodiversidad, que incluye a las comunidades humanas locales y las convierte en los principales actores a cargo de la conservación, aportando herramientas para su desarrollo económico sostenible y la educación ambiental, de lo cual es un buen ejemplo el programa Tacare en Tanzania, desde 1994 ayudando a miles de tanzanos con la construcción de infraestructuras, viveros para reforestación, talleres de agricultura y uso sostenible de los bosques, apicultura, cooperativas de café de comercio justo, talleres educativos y sanitarios, microcréditos y becas para mujeres, entre otras cosas.

La mayoría de las zonas propuestas por **Ecoviajeros** incluyen áreas naturales cercanas a los hábitats de chimpancés y otros primates cada vez más escasos en África, al tiempo que se dan herramientas para apoyar a las comunidades que lo necesitan. Y las otras rutas permiten descubrir distintos hábitats con especies muy interesantes. En todas ellas nuestra obligación como visitantes es ayudar a evitar la degradación natural y favorecer el desarrollo sostenible. Es nuestro deber como humanos del siglo XXI.



TCHIMPOUNGA CONGO

**Algo tiene que cambiar
y ese algo quiere decir
“ aplicación de la
justicia y sus leyes”**

Entre el 20 y el 21 de Junio del 2008 se ha realizado por primera vez en Pointe Noire, la ciudad económica más importante de la República del Congo-Brazzaville, una actividad educativa sobre la legislación y la reglamentación de la fauna salvaje de Congo. Esta actividad ha sido organizada por el equipo educativo del Instituto Jane Goodall en Congo y gracias a la aportación económica proveniente del “Fondo para la vida salvaje de la B.B.C”.

Los receptores de esta información han sido los agentes de los Ministerios de Defensa, de la Economía Forestal, del Interior, de Justicia y representantes de los vendedores de carne de animales salvajes.

Esta iniciativa ha sido ejecutada por el Instituto Jane Goodall ante la necesidad de informar a la sociedad civil sobre las leyes que conciernen a la protección de los animales salvajes en Congo. Actualmente muchos agentes de estas diferentes instituciones ministeriales carecen del suficiente conocimiento y formación a este respecto.

Cortesía de Jane Goodall Institute



Existe en Camerún una ONG. llamada LAGA. (Last African Great Apes) que sirve como modelo e inspiración a las demás instituciones que estamos trabajando en África por la conservación de los chimpancés y sus ecosistemas. Esta organización ejecuta la búsqueda del traficante ilegal mediante un entramado de investigadores anónimos, tramita la captura, el proceso judicial mediante la contratación de abogados y finalmente la encarcelación y el seguimiento del cumplimiento de la pena. Este entramado de diferentes estratos concluye en definitiva con la aplicación de una ley que existe pero que hoy por hoy no es ejecutada en la mayoría de los casos. Es por eso que detrás de los 139 chimpancés huérfanos de Tchimpounga hay un resultado escalofriante de cero detenciones de traficantes o cazadores. Algo tiene que cambiar y ese algo quiere decir “aplicación de la justicia y sus leyes”.



Cortesía de Jane Goodall Institute

La actividad del Instituto Jane Goodall de los días 20 y 21 forma parte de esta metodología. La formación de los agentes del orden y jurídicos son necesarios para que, bajo conocimiento de causa puedan actuar ante un determinado caso.

Con la ley en la mano se puede cambiar la inercia actual de total masacre de la vida salvaje en África central. Pero para eso es necesario que estos gobiernos y sus Ministerios sean incentivados y preparados suficientemente.

El Instituto Jane Goodall apuesta por estas actividades informativas donde se explican las penas, las leyes, los animales protegidos y hasta donde se puede llegar en la lucha contra el furtivismo y el tráfico ilegal de determinadas especies.



Cortesía de Jane Goodall Institute

Es un trabajo complejo que depende de muchos factores. La enorme problemática de la carne de animales salvajes en África central no tiene una inmediata ni única vía de solución, pero si que es cierto que mediante el conocimiento se puede actuar y estas actividades preparatorias de la sociedad civil congoleña serán positivas en su medida.

Se requieren para estas actividades unos presupuestos que hoy por hoy no existen en las arcas del Instituto. Es por eso que se requiere de todos los donadores del mundo para apoyar financieramente, o en otras formas, este tipo de iniciativas. El tiempo juega en nuestra contra, es necesario actuar ya. El único ser vivo, aparte del homo sapiens, que formó parte de la evolución humana está a punto de extinguirse en su medio natural, aunque sea sólo por los que aman nuestra propia historia debemos reaccionar con urgencia.

JGI USA





ENVENENAR LA TIERRA

Un artículo de Jane Goodall

www.janegoodall.es

www.janegoodall.org



En 1947, cuando Thor Heyerdahl viajó en su balsa, la *Kon Tiki*, desde Sudamérica hasta Polinesia, le sorprendió encontrar señales de contaminación humanas -un poco de petróleo- en las zonas más remotas del Océano Pacífico. Hoy existe una gran polución en los siete mares y estamos envenenando a los peces y al plancton del que se alimentan ballenas y delfines. Los niveles de polución industrial en la vía marítima de Saint Lawrence son tan altos que las autoridades de Quebec han decidido calificar a todas las ballenas belugas como “tóxicas”, para que cuando mueran y el mar las arrastre a la costa sean obligatoriamente enterradas como residuos peligrosos. Esto ha ocurrido porque empresas como

General Motors, Reynolds Metal y ALCOA llevan décadas arrojando metales pesados, PBC (bifenilos policlorados) y otras sustancias contaminantes al río Saint Lawrence. Los PBC son los causantes del cáncer de vejiga, de la dermatitis parecida al herpes, de las úlceras gástricas y de los tumores en las ballenas beluga -un 50% de las crías muere a causa de las toxinas de la leche-. Estas buenas madres están dándoles a sus amados cachorros leche envenenada y, a causa de su profunda pena, arrastran a los pequeños cuerpos inertes hasta que se pudren.

Las orcas que hay en las costas del Estado de Washington y en la Columbia Británica están todavía más contaminadas, sus cuerpos están saturados de los PBC tóxicos que hay en el agua. El uso de estas sustancias químicas está prohibido en Canadá y Estados Unidos desde los años setenta, pero el mar sigue contaminado y los PBC siguen cayendo a las aguas del mundo, procedentes de las naciones industrializadas. Una hembra de orca a la que se realizó una prueba en mayo de 2002 dio niveles de PBC cuatro veces superiores a los de cualquier prueba realizada con un mamífero marino. De nuevo, no son sólo los animales los que sufren: las mujeres inuit tienen prohibido amamantar a sus bebés porque su leche está contaminada.

En el río Saint Lawrence los peces son tan tóxicos que las mujeres embarazadas y los niños no pueden comerlos (en ese caso, ¡no creo que para los hombres sea tampoco muy bueno!). En todos los lugares industrializados del mundo ocurre lo mismo (...)

Las autoridades de Quebec han decidido calificar a todas las ballenas belugas como “tóxicas”

LAS CONSECUENCIAS DE LOS SONARES DE BAJA FRECUENCIA

Existe otro peligro diferente que acecha a la vida marina. En 1998, la Marina estadounidense realizó la primera de una serie de pruebas con sonares de baja frecuencia que perjudicaron a las ballenas jorobadas durante su época de cría en las costas de Hawai.

La doctora Marsha Green, que ha pasado toda su vida estudiando a estas ballenas, dijo acerca de este tema: “La guerra fría ha terminado en el mundo terrestre, pero en los océanos acaba de comenzar (...).

Los sonares que la Marina está planeando utilizar -con un nivel de intensidad sonora de hasta 235 decibelios- en los océanos de todo el mundo provocan una onda sonora que es 100.000 millones de veces más potente que el ruidoso motor de una lancha, un nivel que puede ensordecer y matar no sólo a las ballenas, sino a otras formas de vida marina”. Tanto los humanos como las ballenas son vulnerables al volumen de cualquier sonido y a su energía, presión y vibración. Por debajo del agua el sonar de baja frecuencia puede llegar a romper los tejidos de las ballenas

y humanos, causándoles hemorragias internas.

La doctora Lindy Welgart lleva diecisiete años estudiando la comunicación de las ballenas y cree que estas pruebas podrían alterar las capacidades auditivas de éstas y de otros animales marinos que haya en un radio de 28 km, lo que puede causarles profundos trastornos de comportamiento en un área todavía mayor.

En marzo del año 2000 unas dieciséis ballenas de distintas especies encallaron en las islas Bahamas justo en la época en la que la Marina estaba realizando la mayor parte de las pruebas con sonares. Las autopsias demostraron que había sangre en los ojos y en el cerebro de las ballenas y lesiones causadas por la explosión de los pulmones. Por primera vez los medios de comunicación cubrieron adecuadamente la noticia y algunas de las asociaciones protectoras de animales más influyentes escribieron cartas de protesta a la Marina y al Servicio de Pesca nacional, que era quien había concedido los permisos. En ellas manifestaban que las

pruebas violaban directamente las leyes de protección de los mamíferos marinos y de las especies en peligro en extinción. Al principio, la Marina ignoró estas protestas, realizó una corta investigación y anunció que el encallamiento masivo había sido “una coincidencia”. Continuó con sus planes de realizar más pruebas en las costas de Nueva Jersey y en el Mediterráneo, en medio de una creciente furia internacional.

En diciembre de 2001 la Marina admitió que sus pruebas con sonares eran la explicación más plausible de la muerte de las ballenas.

Incluso en los lugares donde no existen pruebas con sonares la gloriosa música submarina está siendo progresivamente ahogada por los millones de lanchas motoras que navegan por los mares debido al comercio, el ocio y las maniobras militares. En la cacofonía del sonido, los cantos de las ballenas (las pocas que quedan) son como la música selecta de un cuarteto de cuerda en medio de cientos de taladradoras.



Anterior visita de Jane en mayo de 2007

BIO DIVER CIUDAD

Próxima visita de Jane Goodall a España en julio de éste año

¡A finales de este mes de julio nos visitará nuestra querida Jane! El 22 presidirá el acto de cierre del programa BioDiverCiudad en Madrid, luego dará una conferencia en CaixaForum Mallorca el 23, y posteriormente será anfitriona de un evento benéfico de recaudación de fondos en favor del proyecto de reintroducción de chimpancés de Tchimpounga y los programas en África.

Probablemente visitará Barcelona antes de su partida hacia Inglaterra. Pronto os daremos más detalles, pero si te interesa participar de los eventos públicos, o como socio de la reunión privada con Jane en alguna de estas ciudades, dínoslo lo antes posible. Pronto os contaremos más a través del boletín.

¡Hasta muy pronto!



Los pasados dos y siete de mayo el **Instituto Jane Goodall** llevó a cabo un proyecto de colaboración con el departamento de investigación del **Zoo de Barcelona** llamado “Enriqueciéndonos”, en el marco del programa educativo del IJG “BioDiverCiudad”. “Enriqueciéndonos” tiene dos ejes fundamentales: sensibilizar a los niños en el respeto y conocimiento de los seres vivos.

proveer actividades de enriquecimiento medioambiental y así colaborar en un mayor grado de bienestar de los animales que viven en cautividad.

Este proyecto ya se lleva haciendo desde hace cuatro años en la **Fundación Mona** y ha sido siempre un éxito tanto por parte de los niños como de los chimpancés. El enriquecimiento consiste en ofrecer a los animales actividades y materiales que posibiliten

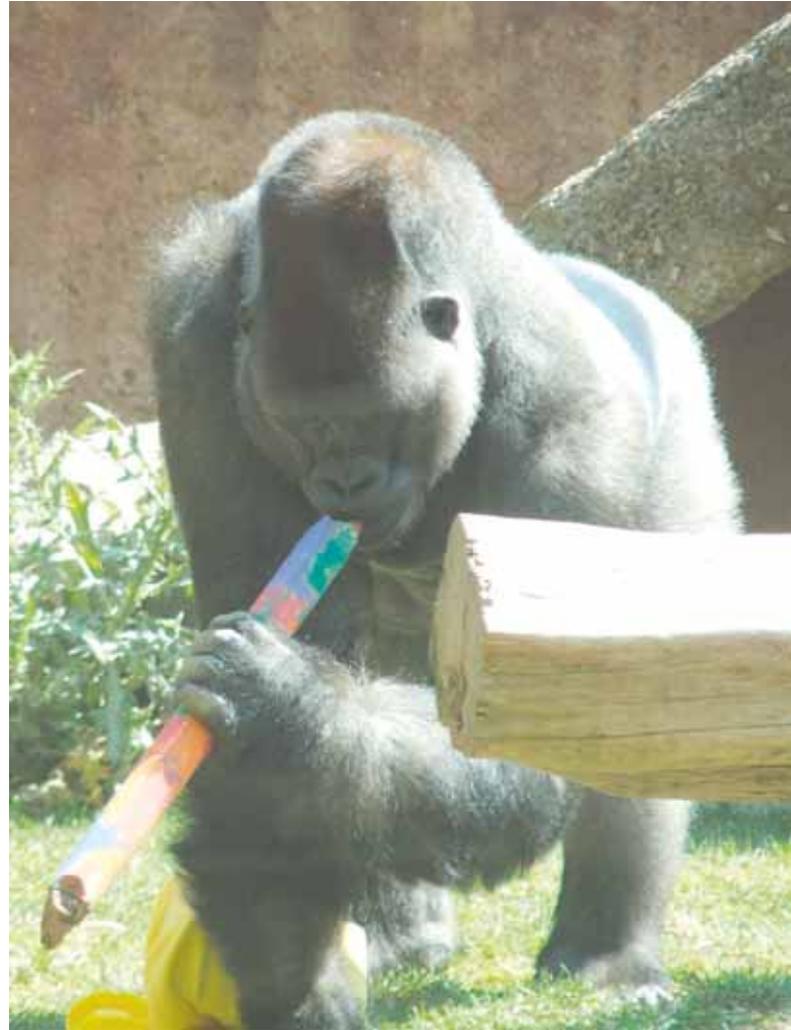
ejercitar habilidades que desarrollarían si vivieran en libertad en su medio natural, como podría ser ocupar su tiempo buscando alimentos. En sus investigaciones en Gombe, Jane Goodall estimó que los chimpancés pasan entre 6 y 8 horas diarias en ese tipo de actividad, denominada “forrajeo”.

En este caso la novedad ha sido que al hacerlo en el **Zoo de Barcelona** también se han beneficiado del proyecto un grupo de gorilas y orangutanes, es decir, toda la familia de grandes simios residentes.

Los dos grupos de niños colaboradores en este programa pertenecían al **CRAE** de Barcelona (Centro Residencial de Acción Educativa) y del colegio **Torre de la Miranda**, de Cornellá.

Estas actividades ejercitan las habilidades que desarrollarían los chimpancés si vivieran en su medio natural

El día 25 de mayo y 22 de junio repetimos la experiencia, esta vez en la fundación Mona y con la colaboración de diversas familias, que disfrutaban de un día de **ecosafari, también del BioDiverCiudad**. Aprendimos mucho sobre chimpas, éstos pudieron recibir los regalos y todos disfrutamos de un divertido día.



La actividad consistió en elaborar y decorar materiales de enriquecimiento: cajas rusas, tubos de cartón y telas, y esconder dentro la comida preferida de los primates: nueces, almendras, pasas, cacahuetes...previamente pesado con cuidado y dentro de saquitos de ropa. Lo envolvimos todo bien atado para que les costara mucho deshacerlo y así estuvieran entretenidos mucho rato.

Después, con la afectuosa y generosa colaboración de los cuidadores del zoo y de la fundación Mona, fuimos a ofrecer los regalos a nuestros amigos primates. La experiencia fue muy "ENRIQUECEDORA" para todos. Los primates de las dos especies, *Pan troglodytes* y *Homo sapiens*, nos lo pasamos muy bien, pero lo más importante es que los niños entendieron la importancia de este tipo de actividades: pudieron comprobar por sí mismos las emociones y sentimientos que transmitían nuestros primos hermanos evolutivos, al recibir aquello que ellos habían hecho con tanto afecto y generosidad.

ROOTS & SHOOTS

En la web global www.rootsandshoots.org hay abundante material educativo para todas las edades, que os invitamos a consultar, aunque el idioma inglés y su fuerte implicación con el currículum norteamericano los hacen en algunos casos poco asequibles o atractivos a los grupos de otros países. Por ello en el área educativa Roots & Shoots España tenemos como objetivo disponer de una serie de materiales útiles para el trabajo de los grupos, y estamos trabajando tanto en la adaptación de materiales originales de R&S USA como en la elaboración de materiales originales.

Para grupos con niños y niñas de los Ciclos Medio y Superior de Educación Primaria disponemos del material de BioDiverCiudad (www.biodiverciudad.org), original de la sede española.

Para grupos con niños y niñas todavía más pequeños hemos venido trabajando en la adaptación de recursos educativos de Roots & Shoots USA: los grupos de Roots & Shoots con niños y niñas de 3-8 años afiliados a la sede española acaban de recibir el cuarto y último pack de fichas didácticas, con actividades para Educación Infantil (3-6 años) y Primer Ciclo de Educación Primaria (6-8 años). Estas fichas se han mandado durante el curso escolar 2007-2008 con una periodicidad trimestral, coincidiendo con la llegada de las estaciones.

Están elaboradas a partir de las fichas originales de Roots & Shoots USA, que con la ayuda de voluntarios y voluntarias hemos seleccionado, reorganizado, traducido al castellano, adaptado e incluso en algunos casos reelustrado para nuestros grupos. Siguiendo la filosofía de Roots & Shoots, este material trata temas relacionados con el medio ambiente (como el agua, los residuos), los animales y los humanos (p.e.: con qué seres convivimos, cómo son las casas de los animales y de los humanos). Jane Goodall nos invita a no ser espectadores pasivos de los que ocurre en nuestro mundo sino a actuar para mejorarlo, y por ello estas fichas no son meramente informativas sino que invitan a pasar a la acción (p.e. la ficha de limpieza de parque).





Este es el listado completo de toda la serie:

OTOÑO

- I-010. Un lugar para vivir. La gente de nuestro mundo
- I-020. Un lugar para vivir. Plantas y árboles
- I-030. Un lugar para vivir. Animales
- I-040. Un lugar para vivir. Buscando agua
- I-050. Un lugar para vivir. El paisaje
- I-051. Un lugar para vivir. Explorando el suelo

INVIERNO

- I-210. Solsticio de invierno
- I-220. Los 3 estados del agua
- I-230. Hacer un mapa de la clase
- I-240. Donde vive la gente
- I-250. Casas para animales

PRIMAVERA

- I-410. Qué es la primavera
- I-420. Señales para lechos florales
- I-430. Quien es mi mama
- I-440. Raíces a la vista
- I-450. Haciendo abono vegetal

VERANO

- I-610. Adonde van los residuos
- I-620. Alimentación sana
- I-630. Quien necesita agua
- I-640. Limpieza de la escuela / parque
- I-650. Excursión

Damos las gracias a todos los voluntarios y voluntarias que han colaborado para que podamos disponer de este material, que los socios y simpatizantes de Roots & Shoots pueden solicitar a roots@janegoodall.es



ECOVIAJEROS



Cuatro apuntes sobre las rutas recomendadas

Baja Casamance

La Baja Casamance es una de las regiones más bonitas del África subsahariana, con una combinación de bosque tropical, ríos, canales, fauna (especialmente pájaros) y gente amable, difícil de superar.

El alojamiento, muchas veces de propiedad y gestión comunal del pueblo donde se encuentra, no es de lujo, pero en casi todos los casos supera ampliamente los mínimos de confort, y en hospitalidad se sale de la tabla.

Los Diola, la etnia mayoritaria en Casamance, son gente amable y humilde, que respetan al viajero y se sienten orgullosos de su tradición comunal y hospitalaria.

Uno de los atractivos de esta ruta es la variedad de medios de transporte que se pueden llegar a usar. Desde el taxi, comunitario o alquilado especialmente,

a la fantástica piragua, pasando por la bicicleta o las partes a pie. En casi cualquier lugar, es fácil encontrar varias maneras de moverse.

Para hacer la ruta relativamente rápido será necesario gastar más en transporte para adaptarlo a los tiempos de viaje, pero el alojamiento económico compensa de sobra esa partida. Por el contrario, con algún día extra, se pueden aprovechar los medios colectivos de transporte, que reducen el impacto ambiental (aunque no lo parezca por la edad de los vehículos) y permiten relacionarse (lo quieras o no) con los locales.

Recomendamos siempre llamar para reservar con tiempo, porque muchos de estos sitios tienen que prepararse para poder ofrecer comida al visitante.



pirogues transportando provisiones entre las islas.

País Basari, Senegal.



carretera a Banda Fassi, camino al País Basari

Senegal es probablemente uno de los países de Africa con una mayor variedad paisajística. Del sahel arenoso y seco del norte y este del país, a las playas del Atlántico. Desde los manglares y bosques tropicales del Saloum o de Casamance, hasta la sabana montañosa y los parques de la región de Tambacounda. Es precisamente en esta región donde se encuentra el llamado País Basari. Se llama así porque una de las etnias más distintivas de la zona, pese a no ser la mayoritaria, es la Basari. En la misma zona también habitan los todavía más minoritarios Bedik.

Ambas etnias, los Basari y los Bedik, son especialmente reconocidas por sus rituales y costumbres muy distintas a la de los pueblos que los rodean. Una de las principales diferencias se encuentra en las creencias de base. Tanto los Basari como los Bedik se han resistido hasta ahora a la penetración del Islam, a través

de etnias como los Peul o los Malinké, y lo han conseguido en parte refugiándose en áreas remotas y relativamente inaccesibles de esta región compartida con Guinea Conakry.

Los rituales animistas de estas tribus son espectaculares.

Las llamadas máscaras, espíritus que bailan durante horas al son de sus propias voces temblorosas y ritmos repetitivos, consiguen diferentes objetivos según las necesidades del propietario de la casa.

Los rituales de iniciación de los jóvenes, y su relación con la organización de las casas y la arquitectura

Cabo verde. Fogo, la isla Volcán



Cabo Verde es un país que cuesta encontrar en los mapas. Todo el mundo ha oído hablar, o mejor, cantar, a Cesárea Évora, pero poca gente sabría situar su país en un mapa. Sin embargo, en la historia de la navegación marítima transatlántica o africana, Cabo Verde ha jugado un papel fundamental.

Se trata de un archipiélago de origen volcánico, que estuvo deshabitado hasta que lo avistaron los portugueses en el siglo XV. Lamentablemente, como testifican los registros históricos, su actividad principal fue ser centro de transporte de esclavos.



Burrito en acantilado con Atlántico al fondo

Está situado frente a la costa de Senegal (precisamente su nombre proviene de la península donde se asienta Dakar) y forman el país 10 islas grandes y 5 pequeñas dispuestas como una media luna. Santo Antao, São Vicente, Santa Luzia, São Nicolau, Sal, Boavista, Santiago, Maio, Fogo y Brava son las islas grandes.

En esta primera ruta, nos concentramos en Fogo, la isla volcán. De hecho, se trata de un volcán todavía en activo, que define la forma física de la isla y en gran medida, la mentalidad y tradiciones de sus habitantes. La llegada en el pequeño avión o en barco no puede ser más impresionante. El cono volcánico perfecto da la bienvenida al viajero, que normalmente siente una mezcla entre atracción y miedo ante tan misterioso fenómeno de la naturaleza. La preciosa y tranquila ciudad de São Filipe do Fogo nos ayuda a bajar el ritmo. A partir de aquí debemos decidir qué transporte usamos. La isla no es grande. En un día se puede recorrer

el perímetro en coche, pero eso no es lo más aconsejable, claro. El paisaje ligeramente similar al mediterráneo, seco pero fértil, invita a caminar, pero el calor en algunas épocas puede hacer difícil la travesía. Tampoco ayuda la falta de alojamiento entre las dos ciudades principales: São Filipe y Mosteiros.

En todo caso, Fogo se muestra en su máximo esplendor cuando el viajero llega, por su pie o en coche, a la caldera. Ahí es donde el terror nos invade. ¿¿Como es posible que haya gente viviendo DENTRO de la caldera?? La calidez y hospitalidad de la gente de la montaña parece de otro mundo. TODOS los visitantes sin excepción, cuentan que lo mejor de todo es esa manera de ser única de los habitantes de este pueblo tan especial. Y realmente son especiales. Os invitamos a descubrir el increíble origen étnico de la mayoría de la población de la Caldera.

¡Buen viaje responsable!

Para más información
www.ecoviajeros.org

NOTICIAS

Las verdaderas causas de la matanza de gorilas en Virunga

Mucho se ha especulado sobre los responsables del asesinato de un grupo de gorilas en el famoso Parque Nacional de Virunga en la convulsa República democrática del Congo (RDC).

Las investigaciones no apuntan a furtivos, ni a las milicias, ni a los pigmeos defendiendo sus campos de patatas.

El trasfondo de esta matanza es el comercio ilegal del carbón vegetal que se obtiene a partir de la madera de los bosques primarios del parque, y que mueve anualmente unos 20 millones de euros, comparado a los 200.000 que generó en 2006 el turismo de avistamiento de gorilas.

Según lo publicado por National Geographic en la edición de este mes, la compleja trama apunta a Honoré Mashagiro, director del parque y miembro destacado del Instituto congoleño de Conservación Natural (ICCN, por sus siglas en inglés) de la DC.



Este ha sido detenido acusado de organizar la matanza de siete gorilas de montaña el año pasado en el Parque, para desacreditar al insobornable encargado del sector sur del parque, Paulin Ngobobo, y proteger así un lucrativo negocio ilegal de carbón forestal que él mismo dirigía y que implicaba

a soldados congoleños. Esta zona forma parte del patrimonio de la UNESCO, pero por ella también se mueven grupos rebeldes que la han tomado como base, y además es hogar de los últimos 700 gorilas de montaña que quedan en el mundo.

Aparte del detenido, Honoré Mashagiro, seis guardias forestales del parque podrían ser llamados a declarar en este caso, ya que su presunta participación en la captura y muerte de estos animales bajo supuestas órdenes del acusado, que fue arrestado en la ciudad de Goma, en el este de la RDC.

Después de que se encontraran los cadáveres de los gorilas, los ecologistas calificaron su muerte de "ejecuciones" porque los cuerpos fueron abandonados en el lugar de los hechos, ya que los cazadores furtivos los habrían vendido como comida o trofeos. Para el grupo ecologista Wildlife

Direct, que opera en este parque, la detención de Mashagiro es un signo positivo para la protección de la fauna y la flora en la RDC. "Los parques nacionales han sufrido durante este periodo de inestabilidad por el que ha pasado la RDC. Después de más de una década de guerra civil y conflicto, el ICCN estaba considerablemente incapacitado", señaló la organización en este país africano. A su juicio, esta detención demuestra que el ICCN "ha recuperado claramente el control de su gestión y está haciendo el esfuerzo de deshacerse de cualquier persona responsable de debilitar su organización" favoreciendo actividades ilegales.

Mientras tanto, el verdadero héroe, Paulin Ngobobo, incorruptible guardia forestal que destapó la red de explotación y tráfico de carbón vegetal, vive protegido por 4 custodios, ya que ha sufrido varios intentos de asesinato.

Recomendamos la lectura del exhaustivo artículo de National Geographic de julio 2008, magníficamente realizado por Mark Jenkins con impresionantes imágenes de Brent Stirton.

¡Aprobado el Proyecto No de Ley de protección de los Grandes Simios!

En un día histórico, el Parlamento español aprobó el pasado 25 de junio Proyecto No de Ley de protección de los derechos de los grandes simios, presentada por Iniciativa per Catalunya Verds e Izquierda Unida. La propuesta, que busca proteger el derecho a la vida, a la libertad y a la no tortura de los otros grandes simios (orangután, chimpancé, bonobo y gorila), está basada en el Great Ape Project, una asociación internacional fundada en 1993 y compuesta por primatólogos, psicólogos y otros

expertos, cuya filosofía fue editada en el libro El Proyecto Gran Simio por Paola Cavalieri y Peter Singer, y apoyada desde entonces por científicos de renombre como Richard Dawkins o Jane Goodall. El éxito de la iniciativa en España se debe sin duda a la perseverancia de la oficina local del PGS, a la cual extendemos nuestra enhorabuena en este momento tan importante para los grandes simios, y para otras especies cuya protección ha de seguir este camino.

Continua...

En la sesión parlamentaria se votaron por separado los siguientes puntos:

"El Congreso de los Diputados insta al Gobierno a:

1.- Declarar, en el plazo máximo de 4 meses, su adhesión al Proyecto Gran Simio, así como su impulso en el resto de países de la Unión Europea.

2.- Llevar a cabo, en el plazo máximo de un año a partir de la adhesión del Proyecto Gran Simio, los trámites necesarios para la adecuación de la legislación española a los principios del Proyecto Gran Simio, para:

-Establecer la prohibición expresa de experimentación o investigación cuando ello pueda producir daño a los simios y no redunde en su beneficio;

-El establecimiento de unas condiciones muy rigurosas, siempre en ambientes óptimos para su desarrollo, para su tenencia o custodia, siempre con propósito de conservación;

-Establecer la prohibición de la tenencia con fines comerciales o en cualquier tipo de espectáculo;

-El establecimiento de un tipo penal agravado para los casos de comercio, tenencia ilegal o maltrato de simios.

2 Bis.- Impulsar el desarrollo de los compromisos adquiridos por España con la firma de la Declaración de Kinshasa y el trabajo decidido junto al PNUMA en el marco del GRASP, en el que participan algunos países europeos como Italia, Francia, Reino Unido, Bélgica, Suecia, y en la propia Unión Europea, además de Japón y Estados Unidos, y los países del área de distribución de los grandes simios.

3.- Impulsar y emprender las acciones necesarias en los foros y organismos internacionales que procedan de la protección de los grandes simios del maltrato, la esclavitud, la tortura, la muerte y extinción."

El primer punto se aprobó con 21 votos a favor y 16 en contra (del PP) y una abstención. El segundo con 22 a favor y 17 abstenciones (del PP). El segundo punto bis se aprobó con 47 votos a favor y finalmente el tercer punto se aprobó por unanimidad.

En el texto original de la PNL de ICV se argumentaba que un informe reciente de las Naciones Unidas alertaba del riesgo de desaparición de Grandes Simios por la destrucción de sus hábitats naturales (los bosques originarios), la expansión de enfermedades infecciosas y la presión humana.

España, siguiendo el ejemplo del Parlamento balear del 2007, se convierte de este modo en el primer Parlamento nacional del mundo que claramente se adhiere a los objetivos del Proyecto Gran Simio, defendiendo los tres derechos fundamentales básicos de los homínidos no humanos: "La vida, la libertad y no ser torturados ni física ni psicológicamente."

Nuestra enhorabuena también a todos los parlamentarios, prensa y adherentes que tomaron el tema con la seriedad que merece y colaboraron en su aprobación.

